

**Анализ результатов мониторинга в сфере профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
образовательных организаций Малоархангельского района за 2020-2021
учебный год**

В соответствии со ст. 4 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определён перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики. Это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел и др. ведомства.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной адаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков, безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих

интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний (психоактивные вещества, алкоголь). Поэтому сейчас на педагогов так же возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Проведенное наблюдение позволило выявить несколько основных факторов риска для учащихся:

- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
- экономическая и социальная незащищённость;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения.

Учащиеся «группы риска» часто становятся соучастниками или организаторами преступлений.

В настоящее время на профилактическом учете в комиссии состоят 7 несовершеннолетних, из них:

- учащиеся ОО района – 3,
- учащиеся профессиональных техникумов, училищ – 4.

Из них, за совершение преступлений и административных правонарушений – 1, 2 - за появление в ночное время в общественном месте без сопровождения законных представителей.

Статистика совершения несовершеннолетними преступлений:

2018- год – 1 преступление.

2019 год – 3 преступления.

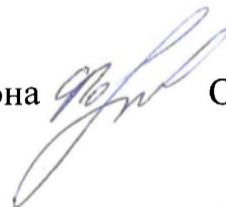
2020 год – 0 преступлений.

1 полугодие 2021 года – 0 преступлений.

На профилактическом и диспансерном учете у врача – нарколога несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление наркотических средств или алкогольной продукции не состоит.

Ответственный секретарь КДН и ЗП

администрации Малоархангельского района



О. В. Фомичева