

Муниципальная
программа
«Развитие образования
Малоархангельского района
на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель программы:
отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта
администрации Малоархангельского района

**ПАСПОРТ
 Муниципальной программы «Развитие образования
 Малоархангельского района на 2021– 2025 годы»**

Наименование муниципальной программы	Развитие образования Малоархангельского района на 2021 – 2025 годы (далее «муниципальная программа»)
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района
Соисполнители программы	- общеобразовательные организации; - дошкольные образовательные организации; - дополнительные организации.
Перечень подпрограмм (основных мероприятий муниципальной программы)	подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования». подпрограмма 2. «Развитие общего образования». подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования». подпрограмма 4. «Отдых детей в летний период»
Цель муниципальной программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования Малоархангельский район Орловской области как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района
Задачи муниципальной программы	- Создание современных условий для развития дошкольного образования; - Создание современных условий для развития системы общего образования; - Создание современных условий для развития дополнительного образования; - Создание в системе образования района равных возможностей для получения доступного и современного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и позитивной социализации детей; - Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков. - Укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время; - Создание нормативно-правовых и организационных условий осуществления государственной политики в сфере образования; - Развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий; - Обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы; - Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодей-

	<p>заций, научно-методическое сопровождение реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью; --Совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления; - Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов; - Создание нормативно-правовых и организационных условий осуществления государственной политики в сфере образования; - Обеспечение условий для полноценного питания обучающихся и воспитанников; - Создание условий для занятия физической культурой и спортом; - Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников; - Обеспечение подвоза обучающихся; - Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; -Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -.Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; - Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг; - Совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей, имеющих показания к обучению; -доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся; -доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций; -охват горячим питанием обучающихся и воспитанников; - доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей; -доля обучающихся общеобразовательных организаций занимающихся в организациях дополнительного образования; -доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный и

	<p>текущий ремонт;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям; -удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по программам переподготовки и повышения квалификации, в общей численности педагогических работников.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	<p>Этапы не выделяются.</p> <p>Сроки реализации программы: 2021-2025 годы.</p>
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы -588015,2 тыс. руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджета – 251553,8 тыс. руб.; - средства областного бюджет – 304824,7 тыс. руб., - средства федерального бюджет – 31636,7 тыс. руб., в том числе: <ul style="list-style-type: none"> 2021год – 124476,8 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджета – 49911,6 тыс. руб.; - средства областного бюджета – 60743,7 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 13821,5 тыс. руб. 2022 год -121047,0 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджет – 52603,1 тыс. руб., - средства областного бюджета – 61418,2 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 7025,7 тыс. руб. 2023 год –114163,8 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджет – 49679,7 тыс. руб., - средства областного бюджета – 60887,6 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 3596,5 тыс. руб. 2024 год –114163,8 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджет – 49679,7 тыс. руб., - средства областного бюджета – 60887,6 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 3596,5 тыс. руб. 2025 год –114163,8 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджет – 49679,7 тыс. руб., - средства областного бюджета – 60887,6 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 3596,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; -увеличение доли образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям (до 100 %); -выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе инклюзивного обучения; - увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей; -увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом; -увеличение количества обучающихся. занявших призовые места в предметных олимпиадах различных уровней - повышение эффективности использования бюджетных средств, фи-

	<p>нансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);</p> <p>- повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров .</p>
--	---

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования главной целью совершенствования муниципальной системы образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, свободного функционирования и развития системы образования в районе, а также достижение высокого стандарта качества содержания и технологий образования.

Система образования Малоархангельского района представлена 15 образовательными организациями: 9 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных образовательных организации и 2 учреждения дополнительного образования.

Общеобразовательные учреждения посещают 930 учащихся, работает 145 педагогических работников, в детских садах - 205 воспитанников, 25 педагогических работников. В учреждениях дополнительного образования - 580 детей, в том числе в детско-юношеской спортивной школе - 203 ребёнка, работает 5 тренеров-педагогов, в районном Доме детского творчества занимаются 377 ребёнка по следующим направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественнонаучному, социально-педагогическому и работают 10 педагогов. Общая численность всех категорий работающих в системе образования Малоархангельского района составляет 371 человек.

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в Малоархангельском районе составляет 100%. Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база, приобретено новое оборудование. С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений.

В районе ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», но только 2 городских детских сада подключены к сети Интернет. Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» - участник региональной экспериментальной площадки по теме: «Разговор о правильном питании».

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

В 2020 - 2021 году система образования представлена 9 общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются 930 учащихся. В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечи-

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ 3.
«Развитие дополнительного образования».**

Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие дополнительного образования (далее «подпрограмма 3»)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района.
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации дополнительного образования.
Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы	- обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений дополнительного образования;; -обеспечение содержания, функционирования учреждений дополнительного образования и укрепление материально-технической базы; -совершенствование системы выявления поддержки одарённых детей; -прочие мероприятия.
Цель муниципальной подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи муниципальной подпрограммы	-разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов; -совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования; -укрепление материально-технической базы дополнительного образования; -организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей; -организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования; -организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях; -обеспечение сохранности здоровья детей.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы	-охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет); -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.
Этапы и сроки реализации муниципальной подпрограммы	Этапы не выделяются Сроки реализации: 2021-2025 годы.
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3 – 29551,2 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 29551,2 тыс. руб.; - средства областного бюджет – 0 тыс. руб., - средства федерального бюджет – 0 тыс. руб., в том числе: 2021год – 6178,5 тыс. руб., из них:

	<ul style="list-style-type: none"> - средства районного бюджета – 6178,5 тыс. руб.; - средства областного бюджета – 0 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 0 тыс. руб. 2022 год -6220,2 тыс. руб., из них: - средства районного бюджет – 6220,2 тыс. руб., - средства областного бюджета – 0 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 0 тыс. руб. 2023 год –5717,5 тыс. руб., из них: - средства районного бюджет – 5717,5 тыс. руб., - средства областного бюджета – 0 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 0 тыс. руб. 2024 год –5717,5 тыс. руб., из них: - средства районного бюджет – 5717,5 тыс. руб., - средства областного бюджета – 0 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 0 тыс. руб. 2025 год —5717,5 тыс. руб., из них: - средства районного бюджет – 5717,5 тыс. руб., - средства областного бюджета – 0 тыс. руб. - средства федерального бюджет – 0 тыс. руб.
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования; - выявление и поддержка лучших учащихся, работников образования района; -совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников; -формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей; -создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальной компетенции, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства района, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В 2020 учебном году охват дополнительным образованием в

образовательных организациях района составил 630 обучающихся (72,9% от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования - ДЮСШ и Малоархангельский районный ДДТ, ДШИ.

203 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания». Всего было проведено 6 районных соревнований, в которых приняло участие 211 человек.

В районном доме детского творчества работали 23 объединения, численность обучающихся составила 377 человека. Детские коллективы Дома детского творчества активно участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях. Из 187 участников мероприятий различного уровня победителями стали 62 воспитанника.

Задачи дополнительного образования :

Продолжить работу:

- по организации различных форм дополнительного образования;
- по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся;
- по содействию личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- по усилению воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, окружающей природе;
- по участию обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях с целью выявления талантливых детей и молодежи;
- по накоплению материала передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи подпрограммы 3.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".
5. Закон Орловской области от 06.09.2013 N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

Целью реализации подпрограммы 3 является создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 3:

- разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов;
- совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы дополнительного образования;
- организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;
- организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях;

-обеспечение сохранности здоровья детей.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий подпрограммы 3.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 реализуется в один этап:

Сроки реализации: 2021-2025 годы.

К перечню основных мероприятий подпрограммы 3 относятся:

- обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений дополнительного образования;
- обеспечение содержания, функционирования учреждений дополнительного образования и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование системы выявления поддержки одарённых детей;
- прочие мероприятия.

На этапе реализации муниципальной подпрограммы 3 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В учреждениях дополнительного образования создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий развития детей, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Особое внимание уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дополнительного образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит сократить разрыв качества дополнительного образования между лучшими и худшими группами детей, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В ходе реализации подпрограммы 3 на основе созданного задела запускаются механизмы модернизации дополнительного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами дополнительного образования обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает учреждения дополнительного образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Финансирование мероприятий подпрограммы 3 предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 3 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 2.

Источник финансирования	2021 год	2022год	2023 год	2024 год	2025го,
средства федерального бюджета, тыс. руб.					
средства областного бюджета, тыс. руб.					
средства районного бюджета, тыс. руб.	6178,2	6220,2	5717,5	5717,5	5717,5
Итого:	6178,2	6220,2	5717,5	5717,5	5717,5

Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы3 представлены в приложении 1 к настоящей к муниципальной программе.

Раздел 4. Перечень целевых показателей муниципальной подпрограммы 3 с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы 3 установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы 3.

Перечень целевых показателей подпрограммы 3:

1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет).

2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3.

Управление рисками реализации подпрограммы 3.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 следующие:

- устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования;
- выявление и поддержка лучших учащихся, работников образования района;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников;
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальной компетенции, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;

К рискам реализации подпрограммы 3, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 3, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие;

- неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;

- реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 3 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 3 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 3, в зависимости от достигнутых результатов;
- определения приоритетов для первоочередного финансирования;
- привлечения внебюджетных источников финансирования.