

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «3» марта 2021 г.
г.Малоархангельск

№ 31

Об утверждении «дорожной карты»
поддержки школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях,
на территории Малоархангельского района

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 3 марта 2021 года № 239 «Об утверждении регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» и в целях создания условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения на территории Малоархангельского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. «Дорожную карту» поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Малоархангельского района (Приложение).

1.2. Состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами (Приложение 2).

1.3. Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Малоархангельского района (Приложение 3).

1.4. Методы сбора и обработки информации и в работы со школами с низкими результатами обучения и/ источники данных, используемые для сбора информации или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 4).

2. Главному специалисту отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района Васютиной Г.М. довести приказ до руководителей общеобразовательных организаций Малоархангельского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



А.В.Кусков

Приложение 1

к приказу отдела образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Малоархангельского района
от 3 марта 2021г. №31

«Дорожная карта» поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Малоархангельского района

«Дорожная карта» по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Малоархангельском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Малоархангельского района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

При разработке дорожной карты учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

Отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района (далее-Отдел) ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;

2) Разработать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.

3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;

4) Повысить качество преподавания, управления, оказывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;

5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К 2022 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.

- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).

- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).

- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1.	Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях			
Основные задачи:				
1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов.				
2. Ликвидации кадрового дефицита и организация возможностей для эффективного профессионального развития педагогов.				
3. Организации профессионального развития учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности.				
4. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.				
1.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования.	февраль 2021	Отдел	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

1.2.	Повышение квалификации учителей русского языка и математики.	В течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ИРО	Отдел, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО.	В течение года	Отдел, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность.	Август-сентябрь 2021	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся.	В течение года	Отдел, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию «дорожной карты» (комплекса мероприятий) поддержки этих образовательных организаций.	март 2021	отдел, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

2.2.	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом.	Август 2021	Отдел, ОО, куратор	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3.	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами.	До 20 августа 2021	Отдел, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования.	в течение года	Отдел	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое).	Сентябрь 2021	РМО, ОО	Создание программно-методического банка
2.6.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	Сентябрь, в течение года	ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО.	В течение года	отдел, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8.	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты.	В течение года	Отдел, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.	В течение года	Отдел, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по

					направлениям деятельности
2.10.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей.	В соответствии с планом работы Отдела	Отдел, РМО		Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования.	декабрь 2021	РМО, ОО		Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями.	В течение года	Отдел, РМО		Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов.	в течение года	Отдел РМО		Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника.	в течение года	Отдел РМО		Повышение аналитической культуры педагогов
2.15.	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей,	в течение года	Отдел, ОО,		Формирование единства участников образовательных

	демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.			отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9, 11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА.	в течение года	Отдел, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	В течение года	Отдел, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	в течение года	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9, 11 классов на школьном и муниципальном уровнях.	Август	в течение года	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной	сентябрь	Отдел	Повышение эффективности

	итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год».	2021	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.	август	Руководители РМО по повышению квалификации педагогов профилю педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету).	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года.	январь, март, июнь, ноябрь,	Отдел, ОО Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах.	в соответствии с графиком	Отдел, ОО Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования			
4.1.	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам.		Повышение эффективности

4.2.	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью).			управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.3.	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования.			
4.4.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	апрель	Отдел, ОО, куратор	
4.5.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа.	август	Отдел, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.6.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10,11 классах региональном и федеральном уровнях.	в течение года	Отдел, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.7.	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских исследованиях качества образования.	по графику	Отдел, ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения

				объективной информации о качестве образования
4.8.	<p>1. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающимися по вопросам оценки качества образования.</p> <p>2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования.</p>	в течение года	Отдел, ОО	<p>Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и муниципалитета</p>
4.9.	Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам оценки качества подготовки к государственной итоговой аттестации.	в течение года	Отдел	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10.	<p>1. Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования.</p> <p>2. Рассмотрение на совещаниях с руководителями вопросов о повышении качества подготовки обучающихся.</p>	октябрь 2021 сентябрь 2021	Отдел	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11.	Привлечение родительской ответственности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.	в соответствии с планом мероприятий	Отдел, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми	в течение года	Отдел	Формирование необходимой и достаточной

	с ОВЗ.			информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.13.	Формирование адресных рекомендаций ОО, показавшим низкие результаты в независимых исследованиях качества образования.		Отдел	Принятие управленческих решений
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1.	Организация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании.	в течение года	Отдел, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных этапах олимпиад и конкурсов.	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.3.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников.	в установленные сроки	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности,

					общественное признание заслуг
5.4.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах.	в течение года	Отдел, ОО		Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.5.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Отдел, ОО		Банк данных одаренных детей
5.6.	Проведение мониторинга: - текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов; - диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности	в течение года	Отдел, РМО		Пошение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.7.	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	март 2021 в течение года	Отдел, РМО		Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты					
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: - МБОУ «Костинская оош»	июнь 2021	Рабочая группа		Анализ деятельности ОО
6.2.	Организация участия в вебинарах регионального и федерального уровней.	По отдельному графику			
6.3.	Заключение договора школы с низкими результатами	март 2021	Руководители ОО		Методическое

	(МБОУ «Костинская оош») с МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» о сетевом взаимодействии с целью оказания психологической помощи и создании условий для формирования стрессоустойчивости детей и подростков.				сопровождение школ с низкими образовательными результатами
6.4.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	Рабочая группа	Справки по итогам деятельности школ	
6.5.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х к ГИА.	за 3 года	Рабочая группа	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ	
6.6.	Анализ результатов ОГЭ - 2021 в разрезе подтверждения годовых оценок.	по результатам ГИА-2021	Рабочая группа	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2021	
6.7.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников.	по отдельному графику	Рабочая группа	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
6.8.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе.	по отдельному графику	Отдел	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
6.9.	Семинары в рамках РМО.	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
6.10.	Мониторинг успешности обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования с учетом образовательных потребностей обучающегося.		Рабочая группа		
6.11.	Мониторинг организации сотрудничества семьи и	весь период			

			<p>школы являются следующие по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана ли благоприятная среда для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышающая их заинтересованную конструктивную активность относительно школы? - Как принимаются коллективные, совместные с родителями, решения о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленные на повышение эффективности работы школы, преодоление низких образовательных результатов? - Есть ли взаимное доверие и уважение между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы? - Как разрешаются конфликтные ситуации? 		
7. Организация воспитания и социализации обучающихся					
7.1.		В течение учебного года	Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся: гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, физическое, трудовое и экологическое	Отдел	
7.2.		В течение учебного года	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей- мигрантов.	Отдел	
7.3.		В течение учебного года	Оказание психолого- педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.	Отдел	
7.4.		В течение учебного года	Сбор информации: 1) по развитию волонтерства среди обучающихся; 2) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	Отдел	
7.5.		В течение учебного года	Проведение мониторингов: <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - по развитию волонтерства среди обучающихся; - по профилактике безнадзорности и правонарушений 	Отдел	

	несовершеннолетних обучающихся			
	Оказание адресной поддержки по результатам мониторинга.	В течение учебного года	Отдел	
7.6.	Оказание адресной поддержки по результатам мониторинга.	В течение учебного года	Отдел	
7.7.	<p>Принятие мер и управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике девиантного поведения обучающихся (Навигатор профилактики девиантного поведения в школе); - направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта; - направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания 	В течение учебного года	Отдел	
7.8.	Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.	В течение учебного года	Отдел	
7.9.	Профориентация через социальное партнерство.	В течение учебного года	ОО	
7.10.	Проведение анализа эффективности принятых мер.	В течение учебного года	Отдел	

Приложение 2
к приказу отдела образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Малоархангельского района
от 3 марта 2021г. №31

Состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с
низкими образовательными результатами

Кусков А.В.	начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, руководитель Рабочей группы
Васютина Г.М.	главный специалист отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, муниципальный координатор
Жукова Т.В.	заместитель директора МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», куратор
Горохова Л.А.	учитель математики МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», руководитель районного методического объединения учителей математики
Сергеичева Е.В.	учитель русского языка и литературы МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»,

Приложение 3 к приказу отдела образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Малоархангельского района
от 3 марта 2021г. №31

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Малоархангельского района

Критерии	Показатели	ед. измерения
Образовательные результаты	доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся	
	доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», 20% и более	%
	доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», 20 % и более	%
	доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2», 20 % и более	%
	доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6 классы и/или «Математика» 5, 6 классы оценку «2», 30% и более	%
	доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более	%
	доля обучающихся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет	%
	доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», 30 % и более	%
	доля обучающихся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет,	%
	процентная доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО, составляет менее 5% от общего числа обучающихся,	%
Организация сотрудничества семьи и школы	доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов	%
	доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение – более 30 % от общей численности обучающихся)	%
	доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение –	%

	более 10 % от общей численности обучающихся)	
	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение – более 70 % от общей численности обучающихся)	%
	Доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение – более 20 % от общей численности обучающихся)	%
	численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение – положительное значение)	ед.
	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%
Повышение предметной и методологической компетентности педагогов	доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	%
Повышение уровня оснащения школы	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	%
Инклюзивное обучение	Доля оснащённости учебных кабинетов	%
	Количество компьютеров	шт.
	Доля обучающихся с ОВЗ	%

Приложение 4
к приказу отдела образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Малоархангельского района
от 3 марта 2021г. №31

Методы сбора и обработки информации

1. **Выборочный метод**
2. **Метод измерений**
3. **Документальный анализ.**

Источники данных, используемые для сбора информации в работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
2. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ).
3. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования).
4. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA).
5. Автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.