

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «28» июня 2021 г.  
г.Малоархангельск

№ 88

Об итогах проведении мониторинга независимых исследований качества образования и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях Малоархангельского района, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ «Костинская оош»)

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 3 марта 2021 года № 239 «Об утверждении регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в целях создания условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения на территории Малоархангельского района и на основании аналитических справок по результатам проведенных независимых оценочных процедур

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить методические рекомендации по результатам анализов независимых оценочных процедур в МБОУ «Костинская оош» для использования в работе (Приложение).
2. Администрации МБОУ «Костинская оош»:
  - 2.1. Использовать результаты независимых оценочных процедур при планировании внутришкольного контроля, работы школьных методических объединений, выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
  - 2.2. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с учащимися, показавшим низкие результаты.
  - 2.3. Усилить контроль за результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района Васютину Г.М.

И.о. начальника отдела



М.А.Каверина

### **1. Рекомендации по итогам ВПР:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
7. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
9. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

## **2. Рекомендации по итогам ГИА- 2021:**

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных.
2. Администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
5. Особое внимание уделять работе со слабоуспевающими учащимися, делая акцент на качество подготовки к ОГЭ -2022г, разработав для каждого учащегося индивидуальную карту подготовки к ГИА.