

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «8» августа 2020 г.
г.Малоархангельск

№ 97а

Об утверждении муниципальных показателей анализа
муниципальных управленческих механизмов
по направлению «Система мониторинга качества повышения квалификации
и профессионального роста педагогов» в Малоархангельском районе

В соответствии приказом Департамента образования Орловской
области от 5 августа 2020 года №999 «Об утверждении Концепции
непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических
кадров системы образования в Орловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических и руководящих работников, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



А.В.Кусков

Приложение
к приказу отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района от 8 августа 2020 года № 97а

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических и руководящих работников

Критерии мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	Показатели мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических и руководящих работников	Источники информации	Единица измерения
Качество повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	- количество педагогических работников в районе, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании	- заявки на освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее - ДПП ПК) от руководителей образовательных организаций	ед.
	- количество педагогических работников образовательных организаций	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	ед.

	<p>организаций района успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК</p>		
	<p>- количество руководителей и учителей-предметников школ, показывающих низкие образовательные результаты, прошедших повышение квалификации</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	ед.
	<p>- количество руководителей и учителей-предметников школ, работающих в сложных социальных условиях, прошедших повышение квалификации</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	ед.
	<p>- количество руководителей и учителей-предметников школ, реализующих инклюзивные практики, прошедших повышение квалификации</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	ед.
<p>Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов по</p>	<p>- количество педагогических работников образовательных</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	ед.

<p>стимулированию профессионального роста педагогов</p>	<p>организаций, в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>		
	<p>- количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении</p>	<p>- результаты конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>ед.</p>
	<p>- количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК) и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП)</p>	<p>отчеты</p>	<p>ед.</p>
	<p>- количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию</p>	<p>-приказы - отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	<p>ед.</p>

<p>Численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность</p>	<p>- количество педагогов района, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	<p>ед.</p>
	<p>- количество педагогов района, являющихся экспертами, привлекаемыми к проверке развернутых ответов участников ГИА</p>	<p>Приказ Департамента образования Орловской области - отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	<p>ед.</p>
<p>Уровень стимулирования профессионально личностного роста педагогов</p>	<p>количество педагогов района, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	<p>ед.</p>
	<p>-количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должностям: учитель, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель, педагог-</p>	<p>результаты аттестации</p>	<p>ед.</p>

	<p>организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), воспитатель (включая старшего), тьютор, старший вожатый, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, методист (включая старшего).</p>		
	<p>число педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК, содержащим учебные модули, направленные на стимулирование их профессионально-личностного развития.</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных организаций</p>	ед.
	<p>число педагогов, освоивших ДПП ПК, содержание которых направлено на</p>	<p>- отчеты о самообследовании образовательных</p>	ед.

	<p>стимулирование профессионального развития педагогов (например, наставник молодого педагога, механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога и др.).</p>	организаций	
--	--	-------------	--