

**План работы
отдела образования, молодежной
политики, физической культуры и спорта
администрации Малоархангельского
района**

на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено

на Совете по образованию
отдела образования,

молодежной политики,

физической культуры и спорта

« 30» сентября 2021 года

I. Анализ работы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района за 2020/2021 учебный год

1. Структура сети образовательных организаций в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году система образования представлена 15 образовательными учреждениями: 9 общеобразовательных организаций, 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования. В прошедшем учебном году общеобразовательные учреждения района посещали 931 учащийся. По итогам учебного года из 29 выпускников 11-х классов **24** поступили в ВУЗы (**82%**), **5** в организации СПО (**18%**), Из **85** выпускника 9-х классов в 10-м классе продолжают обучение **48** человек (**56 %**), **37**- в учреждениях СПО 44 %, . Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с пунктами 1, 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», права детей на получение общего образования в Малоархангельском районе соблюдаются. Все дети, подлежащие обучению по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучаются.

На уровне муниципалитета приняты нормативные документы, регламентирующие учет соблюдения прав на получение образования:

Постановление администрации Малоархангельского района от 05 апреля 2017 года № 126 "О внесении изменений в постановление администрации Малоархангельского района от 13 апреля 2015 года № 128 «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Малоархангельского района», Постановление администрации Малоархангельского района от 9 января 2017 года № 1 «О порядке выдачи разрешения на прием детей в муниципальные общеобразовательные организации Малоархангельского района на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет».

При необходимости соблюдаются дополнительные меры, принимаемые в отношении родителей (законных представителей) на уровне образовательной организации, отдела образования, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Комплексная безопасность образовательного процесса.

В муниципальных образовательных учреждениях (далее – ОУ) проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. В ОУ отсутствуют предписания госпожнадзора. Все ОУ обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, мониторингом удаленных систем пожарной сигнализации, обеспечены в полном объеме средствами пожаротушения, современными планами эвакуации. В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены «Неделя безопасности», месячник безопасности дорожного движения, классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта дорожной безопасности. В школах созданы отряды ЮИД.

Особое внимание в 2020-2021 учебном году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного процесса. Во всех образовательных учреждениях были установлены тревожные кнопки с выводом сигнала в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. В 7 образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения.

На контроле остаются вопросы отработки действий работников ОУ в экстремальных ситуациях, своевременное ведение документации в соответствии с типовой инструкцией. В образовательных учреждениях проводилась работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

В целом, работа по созданию безопасных условий в 2020-2021 учебном году соответствовала установленным требованиям.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- имеются факты несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы пожарной сигнализации и оповещения;
- не во всех ОУ пожарные водоемы содержатся в надлежащем порядке;
- на низком уровне находится деятельность ОО по развитию отрядов ЮИД;

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание обучающихся

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с федеральным законодательством и федеральными документами, отражающими политику государства в области охраны здоровья обучающихся. Можно отметить, что администрациями образовательных учреждений проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям.

В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание.

Горячее питание обучающихся организовано во всех 9 школах и 1 филиале. Все школьные столовые находятся на балансе ОУ. Все пищеблоki расположены в здании школ.

По поручению Президента РФ с 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях организовано здоровое горячее бесплатное питание, которое предусматривает наличие горячего первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание в 2020-2021 учебном году было организовано в соответствии с постановлением администрации Малоархангельского района от 01 сентября 2020 г. №349 « Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году», постановлением администрации Малоархангельского района от 3 февраля 2021 г. «О внесении изменений в постановление администрации Малоархангельского района от 01 сентября 2020 г. №349 « Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году» приказом отдела образования от 01.09.2020 г. № 94 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году», приказом отдела образования от 10.02.2021 г. № 19 «О внесении изменений в приказ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района от 01.09.2020 г. № 94 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году» которые предусматривают организацию питания учащихся.

Обучающиеся Малоархангельского района по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда и горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся с 5 по 11 классы общеобразовательных организаций Малоархангельского района обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием (завтраком).

Для обучающихся, получающих образование на дому, организовано питание в виде продуктовых наборов («сухих пайков») исходя из фактической стоимости горячего завтрака.

Все школьные столовые технологическим оборудованием. Дополнительно для питания обучающихся, закуплен сахар, выращивается картофель и овощная продукция на пришкольных участках (капуста, морковь, свекла и т.д.). Родители обучающихся также оказывают посильную помощь в организации питания. В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты, проводится витаминизация третьих блюд.

В 2020-2021 учебном году отделом были проведены проверки по организации питания в ОУ района. В ходе проверок было установлено, что в общеобразовательных учреждениях имеется вся необходимая документация: бракеражные журналы, технологические и калькуляционные карты, составляется десятидневное меню, которое согласовано с Роспотребнадзором, и ежедневное меню утверждаемое директором школы, заключены договора с поставщиками продуктов питания. Положения по организации горячего питания имеются во всех школах, которые рассмотрены и утверждены на педагогических советах. Контрольные блюда в школьных столовых выставляются ежедневно, выход блюд соответствует норме. Блюда приготавливаются в соответствии со сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для

школьных образовательных учреждений. Сертификаты качества имеются на все продукты, используемые в школьной столовой. Санитарное состояние залов, пищеблоков, подсобных помещений в школах удовлетворительное. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений, а также ежедневной уборкой влажным способом. Раздельное технологическое оборудование для обработки сырых и готовых продуктов имеется, пронумеровано, санитарное состояние удовлетворительное. Соблюдаются правила мытья столовой и кухонной посуды. Инструктажи имеются, вывешены рядом с мойками. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в маркированной посуде, в специально выделенных местах. Все повара и кухонные работники прошли медосмотры, имеются медицинские книжки, пройдены обследования на ОКИ(рото и норо вирусы). Осмотр на наличие гнойничковых заболеваний проводится. Поварами при работе соблюдаются правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи. Поварами пройдены курсы повышения квалификации (май 2020).

В детских садах стоимость питания составляет 90 рублей в день на одного воспитанника.

Организация летнего отдыха

Одним из важных направлений работы отдела образования, общеобразовательных учреждений района является организация отдыха и оздоровления детей. В течение всего календарного года проводится целенаправленная работа по организации летней оздоровительной кампании.

Летняя оздоровительная кампания в районе ещё не завершена , но уже можно подвести некоторые итоги .

Самой массовой формой отдыха и оздоровления детей, как и в предыдущие годы, остаются лагеря с дневным пребыванием детей на базе школ. В этом году на базе 8 ОО были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули и поправили своё здоровье 366 учащихся . (в 4 лагерях 1-я смена была организована в период с 9 по 30 июня и в 4-х лагерях период с 5 по 25 июля). Максимально были охвачены оздоровительными мероприятиями и организованными формами занятости дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети группы «риска», дети из малообеспеченных и неблагополучных семей, дети-сироты. К началу работы все лагеря получили положительные санэпидзаключения о соответствии требованиям санитарных правил.

Каждый лагерь работал по своей воспитательной программе, целью которой являлось развитие и создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организация досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности. Ежедневно дети участвовали в различных конкурсах, спортивных, развлекательных мероприятиях, проводимых сотрудниками лагеря.

В период работы лагерей представители органов системы профилактики КДН, ПДН, ОНД, БУЗ Орловской области «Малоархангельская ЦРБ» проводили профилактические беседы, диспуты, круглые столы и др.

В лагерях проводились спортивные праздники "Здравствуй, лето!" (открытие лагерной смены), "Весёлые старты", тематические дни (посвящённые Дню России, Пушкинские дни, Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами), конкурсы, спортивные соревнования. В рамках мероприятий по контролю

детских оздоровительных лагерей сотрудники ОНД проводили с персоналом инструктажи о мерах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Стоимость питания на одного ребёнка составила **110 рублей в день**. Все дети на протяжении лагерной смены были охвачены оздоровительными мероприятиями: утренняя зарядка, солнечные и воздушные ванны, спортивные и подвижные игры, организация режима дня и питания, с учетом калорийности, витаминизации, С - витаминизации 3-х блюд, использование йодированной соли в хлебобулочных изделиях в целях профилактики заболевания щитовидной железы.

На территории всех оздоровительных лагерей были проведены мероприятия по противоклещевой обработке (**19472,25 рублей**). 14 работников пищеблоков были обследованы на носительство рото- и нор- инфекций (**12662 рубля**). У всех работников оздоровительных лагерей было проведено ПЦР тестирование на носительство ковидинфекции перед началом каждой смены. За счёт средств районного бюджета 55 сотрудников 2-ой смены были обследованы на сумму **32 120 рублей**. На питание в детских лагерях было израсходовано **329 646 рублей**. На подвоз продуктов в лагерь **18 000 рублей**.

В период летней оздоровительной кампании Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в г.Ливны были проведены плановые проверки в отношении 3 общеобразовательных учреждений на базе которых размещались школьные лагеря (МБОУ «Совхозская сош», МБОУ «Губкинская», МБОУ «Луковская сош»).

Проблемных вопросов в ходе оздоровительной кампании 2021 года не возникало (не было зафиксировано случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, травм, происшествий).

Таким образом, на оздоровительные лагеря в этом году израсходовано **411 864 руб.** за счёт средств районного бюджета.

Для детей был организован отдых в областных учреждениях, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению:

4 путёвки (для ослабленных детей, детей, находящихся на диспансерной группе учёта) было выделено в санаторий «Орловчанка» (июнь). Данный вид отдыха был организован за счёт средств районного бюджета, затраты составили **101,354 рубля**.

12 детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в СОП были направлены в лагерь «Дружба» Должанского района. Данный вид отдыха был организован за счёт средств Департамента образования.

5 путёвок выделено в лагерь «Юбилейный» 12- дневная профильная смена для одарённых детей, победителей олимпиад за счёт средств районного бюджета на сумму **70,385 рублей**.

1 путёвка для участника Всероссийского конкурса «Большая перемена»(обучающаяся Ивановской школы) была выделена в лагерь Дмитровского района в «Сосновый бор».

В рамках реализации муниципальной программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, в том числе в каникулярный период, в Малоархангельском районе Орловской области на 2020-2023 годы было запланировано трудоустройство несовершеннолетних в количестве 37 человек (обучающиеся из МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ

«Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа»), в том числе 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.

Затраты на за счёт средств районного бюджета составили **36 681,11 рублей**.

В период летних каникул школьники были охвачены активными, малозатратными формами отдыха и оздоровления (турпоездки, экскурсии, походы, экологические отряды, работа на учебно-опытном участке). Обучающиеся из МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Луковская сош» совершили экскурсионные выезды в г.Орёл, Спасское Лутовиново (Мценский район). Затраты за счёт средств районного бюджета составили **17 500 рублей**.

Охват летним отдыхом и оздоровлением в 2021 году (экскурсионные поездки, работа экологических отрядов, походы) составил 100 %.

Всего объем затрат районного бюджета на отдых и оздоровление детей в 2021 году составил **637 820 рублей**.

Таким образом, в 2021 году была сохранена эффективная система летнего отдыха, обеспечивающая охват организованными формами оздоровления детей нашего района в возрасте от 7-17 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также безопасность и качество отдыха и оздоровления.

4. Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена четырьмя детскими садами. Общая численность воспитанников в прошлом году составила 222 ребёнка.

Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который образовательные организации будут реализовывать уже седьмой год. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база, приобретено новое оборудование. С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений.

В районе ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», 2 городских детских сада подключены к сети Интернет.

Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

Продолжить работу:

- по внедрению ФГОС дошкольного образования;

- по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений дошкольного образования;
- по повышению профессионального уровня педагогических работников.

5. Общее образование

С нового учебного года по ФГОС начального общего и основного общего образования и среднего общего образования в нашем районе будут обучаться все учащиеся 1-11 классов (это 941 обучающихся). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Новое законодательство ставит перед нами задачи обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. В новом учебном году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета 938000 руб.

Но, не смотря на положительные результаты, обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно: недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности; неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС; недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, интерактивных пособий, учебно-практического и лабораторного оборудования; необходимо совершенствование программно-методических материалов.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

Продолжить работу:

- по освоению учителями системы знаний по развивающим технологиям и интерактивным методам обучения;
- по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;
- по проведению мониторинга оценки предметных, метапредметных, личностных результатов;
- по разработке и утверждению рабочих программ для 11 классов;
- по разработке программ внеурочной деятельности и экспериментальных программ;

7. Система дополнительного образования

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват дополнительным образованием в образовательных организациях района составил 612 обучающихся (66% от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования - ДЮСШ, Малоархангельский районный ДДТ и ДШИ.

195 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 4 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, футбол, волейбол, а также «Президентские состязания».

В соревнованиях регионального значения принимали участие 104 обучающихся. Во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации» обучающиеся заняли два 1 места, в областном первенстве по легкой атлетике «Орловские версты» обучающиеся заняли два 3 места .

Кроме этого проведены спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, приуроченные ко Дню города Малоархангельска, спортивные мероприятия, фестивали ГТО. Всего в районных соревнованиях приняли участие 938 обучающихся.

За прошедший учебный год из 370 воспитанников дома детского творчества 739 приняли участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, из них 74 стали призерами и победителями данных мероприятий.

В общеобразовательных организациях района дополнительным образованием было охвачено 443 обучающихся.

Не смотря на высокий уровень руководства, квалифицированные педагогические кадры, богатый творческий потенциал коллективов, любовь к детям и своей профессии в сфере дополнительного образования имеются проблемные стороны: утечка педагогических кадров, низкий процент контингента учащихся старших классов, снижение заинтересованности родителей в обучении детей в объединениях учреждений, не достаточное финансовое обеспечение образовательного процесса.

В связи с этим педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования необходимо искать новые формы и методы работы, направления деятельности, совершенствовать программный и методический материал, а так же, рассматривать возможности оказания населению платных образовательных услуг и привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования.

Выявление и поддержка талантливых детей

На современном этапе развития образования внимание к детям, опережающим развитие сверстников, становится актуальной задачей. Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. В районе большое внимание уделяется популяризации олимпиадного движения школьников. В период с 16 ноября по 22 декабря 2020 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиадные задания выполняли 67 обучающихся из: МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», МБОУ «Губкинская сош», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Ивановская СОШ». По образовательным предметам: астрономия, физика,

химия, искусство, экология, экономика, технология, немецкий язык победителей и призеров не было.

Обучающийся 11 класса МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» Зайцев Александр принимал участие в областном этапе олимпиады по информатике и стал призером.

Но хочется отметить, что руководству и педагогическим коллективам некоторых школ необходимо более внимательно и ответственно подходить к проведению школьного этапа олимпиады и отбору победителей для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 20 районных конкурсов, фестивалей и спортивных состязаний.

Победителями конкурсного отбора среди талантливой молодежи на получение стипендии Губернатора Орловской области стал воспитанник Дома Детского творчества Коробов Артём.

Уже седьмой год в районе проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Победителями районного этапа в трёх возрастных категориях стали Кузнецова Анна, обучающаяся 11 класса «Малоархангельская средняя школа №1», Красникова Виктория, обучающаяся 9 класса МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», Фролова Снежана, обучающаяся 5 класса МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа».

В муниципальной базе данных одаренных детей числится более 180 обучающихся.

Патриотическое воспитание.

Основополагающим документом патриотического воспитания детей и молодежи района является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», план мероприятий, направленный на патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций Малоархангельского района.

Одним из ведущих направлений патриотического воспитания является организация деятельности школьных музеев. Школьные краеведческие музеи паспортизованы в 2 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Губкинская сош», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», созданы музейные уголки в МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Каменская сош», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Костинская оош». Крупным центром патриотического воспитания на территории района является музей Боевой славы имени М.Ф. Шеховцовой, функционирующий на базе районного Дома детского творчества, где в результате многолетней кропотливой работы членов клуба Дорогой отцов собран уникальный исторический материал, рассказывающий о событиях, происходивших на территории нашего района в 1941-1943 гг.

В каждой школе имеется план работы, в котором представлены различные формы по нравственно-патриотическому воспитанию: конференции, конкурсы, декады, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, встречи с ветеранами, экскурсии, Вахты Памяти, книжные выставки и другие. Всего в образовательных организациях функционирует более 30 объединений нравственно - патриотической направленности. Участие в социально - значимой деятельности осуществлялась через участие в районных и общешкольных проектах: «Акция добрых дел», «Память нужна живым».

Тематические классные часы в течение года были посвящены знаменательным датам: День города, День пожилого человека, День памяти жертв политических репрессий, День Конституции, День Победы, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей,

взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы.

В рамках месячника мужества и славы: прошли тематические беседы, экскурсии в музей Боевой славы, военно-спортивные соревнования среди юношей, викторина юнармейских отрядов.

За весомый вклад в дело сохранения памяти о подвиге и героизме русского народа образовательные учреждения в течение года отмечены благодарственными письмами отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта.

8. Совершенствование педагогического корпуса

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решая поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 191 педагогический работник и 33 руководителя, более 85% из которых имеют высшее образование, а 94% - высшую и первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников района – 47 лет. Наибольшее количество учителей в нашем районе со стажем более 20 лет.

Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в образовательных учреждениях района составляет 1 %.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность.

В 2020-2021 учебном году отдел образования, образовательные учреждения продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания «Отличник образования», «Отличник просвещения» - 9 человек, награждены Министерскими грамотами -30 педагогов, Грамотами и Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. В 2020-2021 учебном году- 21 педагогов прошли переквалификацию, 84- курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации 31 человек : 8 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и 23 педагога на первую.

Учителя-предметники и воспитатели ДОУ с целью диссеминации передового педагогического опыта принимают участие в областных и Всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Новые имена талантливых педагогов продолжает открывать традиционный районный конкурс педагогического мастерства « Учитель

года. На основании итогов всех конкурсных испытаний и решения жюри обладательницей почётного звания «Учитель года – 2020» Семеновская Светлана Владимировна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» .

Другие участники конкурса также показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. Наши победители достойно представляют район на областных этапах профессиональных конкурсов.

Есть потенциал у наших педагогов, но и есть к чему стремиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и смело идти к их достижению.

Задачи по кадровому обеспечению муниципальных образовательных учреждений:

1. Реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения.
2. Совершенствование работы по аттестации педагогических и руководящих работников.
3. Формирование резерва управленческого персонала МОУ.
4. Выполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии.

10. Результаты государственной итоговой аттестации.

Одним из главных механизмов независимой оценки знаний на II и III уровнях образования является проведение государственной итоговой аттестации. Основной государственной экзамен и единый государственный экзамен представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-11 классов.

В 2021 году в основном государственном экзамене по русскому языку и математике приняли участие 80 девятиклассников общеобразовательных организаций Малоархангельского района. Количество не сдавших по русскому -2, по математике – 18. По результатам пересдачи семь обучающихся получили «2» и пересдавали математику в дополнительный (сентябрьский) период, а также 1 обучающийся, получивший неудовлетворительный результат по двум предметам (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»).

Для 5 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов экзамены проведены с обеспечением особенностей психофизического развития. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся.

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок. Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий. Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

ПРЕДМЕТЫ ОУ	Всего участни ков	МАТЕМАТИКА				качес тво (%)	успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»	26	1	10	10	5	42	80
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»	25	2	11	7	5	52	80
МБОУ «Губкинская сош»	3		1	2		33	100
МБОУ «Ивановская СОШ»	3		1	2		33	100
МБОУ «Луковская сош»	7		3	3	1	43	86
МБОУ «Каменская сош»	5		1		4	25	25
МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	7	1	1	3	2	28	71
МБОУ «Архаровская оош»	1			1		0	100
МБОУ «Костинская оош»	3		1	1	1	33	66
Всего по району:	80	4	29	28	18	41	76
Результаты ГВЭ – 2021							
МБОУ «Луковская сош»	1				1	0	0

Результаты ОГЭ – 2021

ПРЕДМЕТЫ ОУ	Всего участников	РУССКИЙ ЯЗЫК				качество (%)	успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «Малоархангельская средняя	26	3	10	12	1	50	96

школа №1»							
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»	25	9	11	4	1	80	96
МБОУ «Губкинская сош»	3	1	1	1		66	100
МБОУ «Ивановская СОШ»	3	3				100	100
МБОУ «Луковская сош»	7	1	2	4		43	100
МБОУ «Каменская сош»	5	1	2	2		60	100
МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	7	1	3	3		57	100
МБОУ «Архаровская оош»	1			1		0	100
МБОУ «Костинская оош»	3	2	1			100	100
Всего по району	80	21	30	27	2	61,7	99

Результаты ГВЭ – 2021

ПРЕДМЕТЫ ОУ	Всего участников	РУССКИЙ ЯЗЫК				качество (%)	успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «Малоархангельская средняя школа	2		1	1		50	100

№1»							
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»	2		1	1		50	100
Всего по району:	4		2	2		50	100

В 2021 году в едином государственном экзамене приняли 28 обучающихся 11 классов (1 в форме ГВЭ). В пункте проведения экзаменов (020 ППЭ) применялась технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать экзаменационных материалов и сканирование бланков ответов производились в аудиториях.

В 2021 году 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся получил 100 баллов по химии («Малоархангельская средняя школа №2»).

Стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку подтверждает тот факт, что все выпускники сдают ЕГЭ по русскому языку с первого раза без пересдачи.

В 2021 году выросли баллы ЕГЭ по химии, физике, истории, обществознанию и профильной математике.

Количество учащихся, не преодолевших порог:

Математика профиль - (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» -2,

Обществознание – 3 (МБОУ «Луковская сош» -1; МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» -2)

В этом году 8 выпускникам были вручены медали «За особые успехи в учении», в т.ч. 1- МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» 3- МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», 3- МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», 1- МБОУ «Ивановская СОШ».

1 претендент на медаль не подтвердил знания по русскому языку (Малоархангельская средняя школа №2»)

Выводы:

- результаты сдачи экзаменов по предметам имеют по основным показателям эффективности работы как положительную, так и отрицательную динамику, при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось;

- результаты ОГЭ показали, что выпускники 9-ых классов овладели на уровне, ниже базового, предметным содержанием по сдаваемым предметам, русскому языку; - 2,3%, по математике - 21%.

- 37% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (81 балл и выше), 37% получили от 70 до 80 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки;

- 10% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по математике профильного уровня, в тоже время 6,8% показали результаты ниже минимального уровня;

- 10 % выпускников 11-го класса не преодолели «порог» по обществознанию.

Выявленные проблемы:

- слабый навык самоанализа выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска»

- методические затруднения учителей при отборе содержания для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Рекомендации руководителям ОО на 2021-2022 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных МО учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2021 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.

5. На педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных и диагностических работ, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

9. Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года.

10 Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

11. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля посещаемости консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям методических объединений:

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;

- провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций;

- оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Учителям математики 9- 11-х классов: - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021-2022 учебного года; - с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием; с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

11. Независимая оценка качества образования

Формирование системы оценки качества образования на современном этапе развития образования в Российской Федерации является одним из ключевых приоритетов. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Результаты оценочных процедур используются для повышения эффективности системы оценки качества путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая государственную итоговую аттестацию, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся Малоархангельского района приняли участие во всех оценочных процедурах федерального и регионального уровня. Так в 1 – 3 классах проводились региональные диагностические работы по русскому языку, математике и литературному чтению, позволившие выявить уровень сформированности универсальных учебных действий.

Обучающиеся 4 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2020 г. и апреле 2021 г. по русскому языку, математике и окружающему миру. Данная оценочная процедура осуществлялась с целью оценки качества на уровне начального общего образования. Оценивались не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование обучающихся в основной школе.

Осенью 2020 года Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проводились в штатном режиме в форме проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Качество знаний:

по русскому языку составило **46,8%**, оценки в журнале подтвердили **69,8%**;

по математике - **47,4%**, оценки в журнале подтвердили **75,8%**;

по окружающему миру - **50%**, оценки в журнале подтвердили **65 %**;

В общей сложности по всем предметам оценки были ниже, чем в журналах от 17% до 35 % и, соответственно выше от 6% до 17%.

В 6-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии проводились также в штатном режиме.

Качество обучения составило:

43 % по русскому языку, подтвердили оценки в журнале **51,8 %**

51 % по математике, подтвердили оценки **50%**.

60 % по истории, подтвердили оценки в журнале **49 %**.

42 % по биологии, подтвердили оценки в журнале **38 %**.

По всем предметам оценки были ниже, чем в журналах от 41% до 60 % и, соответственно выше от 1% до 8 %.

В 7х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии и географии проводились также в штатном режиме.

Качество обучения в 6-х классах составило:

38 % по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 63 %.

22 % по математике, подтвердили оценки 53%

31 % по истории, подтвердили оценки в журнале 47%.

39% по биологии, подтвердили оценки в журнале 46 %.

31%- по географии, подтвердили оценки в журнале 38 %.

35%- по обществознанию, подтвердили оценки в журнале 53%.

По всем предметам оценки были ниже, чем в журналах от 35% до 60 % и, соответственно выше от 1% до 4 %.

Качество обучения в 8 -х классах составило:

36% по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 65 %.

37 % по математике, подтвердили оценки 65%

26 % по истории, подтвердили оценки в журнале 42%.

42% по биологии, подтвердили оценки в журнале 60 %.

37%- по географии, подтвердили оценки в журнале 40%.

30%- по физике, подтвердили оценки в журнале 35%.

15 % по немецкому языку, подтвердили оценки в журнале 69 %.

39% по английскому языку, подтвердили оценки в журнале 37 %.

33 % по французскому языку, подтвердили оценки в журнале 33 %.

25 % по обществознанию, подтвердили оценки в журнале 34 %.

По всем предметам оценки были ниже, чем в журналах от 35 % до 69 % и, соответственно выше 0% до 7%

Качество обучения в 9-х классах составило:

35% по математике, подтвердили оценки в журнале 58 %.

44% по географии, подтвердили оценки 43%.

73 % по химии, подтвердили оценки в журнале 82%.

100% по биологии, подтвердили оценки в журнале 100 %.

73% по физике, подтвердили оценки в журнале 52 %.

По всем предметам оценки были ниже, чем в журналах от 8% до 56 % и, соответственно выше от 2% до 15 %.

Отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района был разработан план мероприятий с ОО, показавшими необъективные результаты при проведении ВПР в 2020 году (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»).

Всероссийскими проверочными работами в 2021 году были охвачены и обучающиеся 5 – 8, 11 классов. ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, в 7 классе по иностранным языкам.

Ежегодно в общеобразовательных организациях Малоархангельского района проводится мониторинг готовности первоклассников к школе.

Один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность – это общее развитие первоклассника. Оно оценивалось на основе анализа рисунка абстрактного человека, который был сделан ребенком. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка.

Тест «Рисунок человека»

Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости детей проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи ребенка. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований.

Низкие результаты по этой методике говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) ребенка. У него может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. Попытки жесткими мерами включить такого ребенка в систему школьной жизни могут

привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. С такими детьми полезно проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры).

Тест «Графический диктант» позволил определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу

Дети, не справляющиеся с методикой «Графический диктант», могут испытывать затруднения при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всему классу. Они, как правило, слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно

Тест «Образец и правило»

Выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Особо низкие результаты по методике «Образец и правило» нередко служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач). Надо проследить за тем, понимает ли такой ребенок условия задачи. Необходимо приложить специальные усилия для обучения его планированию своих действий по ее решению

Тест «Первая буква»

Методика выявляет готовность к овладению грамотой (проверки фонематического слуха и правильного восприятия речи учителя).

Особо низкие результаты по этой методике указывают на то, что следует очень тщательно проработать с ребенком пропедевтический этап обучения. Такому ребенку будут полезны дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха.

В таблице приводятся показатели, полученные по результатам обследования:

№ п/ п	ОО	Адаптация											рисунок человека	графический диктант	образец и правило	первая буква					
		Ко л- во уча стн ик ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10	максимальный балл			
																		26	16	12	5
																		средние баллы по ОО			
1.	МБОУ «Малоархангел ьская средняя общеобразоват ельная школа №1»	23	3	7	8			5						15	10,6	6,9	3,6				
2.	МБОУ «Малоархангел ьская средняя общеобразоват ельная школа №2»	27	5	4	4	6	1	2						14,7	8,2	3	4				
3.	МБОУ «Совхозская средняя общеобразоват ельная школа»	11	3		2	4	1			1				14,5	5,4	5,1	2,4				
4.	МБОУ «Архаровская оош»	4		1	1	1	1							14,7	2,4	2,3	3,2				
5.	МБОУ	5	1	1	2	1								17,6	7,8	6,4	4,9				

	«Губкинская сош»																
6.	МБОУ «Ивановская СОШ»	3	1	1		1								14	6,6	6,6	3,6
7.	МБОУ «Каменская сош»	2	1									1		19,5	14,5	6	4
8.	МБОУ «Луковская сош»	5	4	1										13	10,8	5,8	3,4
9.	МБОУ «Костинская оош»	1		1										14	10	6	5
	итого по району:	81	21(26%0	16	16	12	9	3	2	1	0	1	0	15,2	8.4	4	3,7

Достоверность данных: есть дети с баллом «0»

На основании полученных результатов руководителям ОО и заместителям руководителей по УВР спроектировать работу школьных методических объединений, а также работу учителей начальных классов, выполнив следующие задачи:

- проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины;
- внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;
- провести повторную педагогическую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май);
- использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
- организовать дополнительную работу с родителями первоклассников по вопросу обеспечения дома благоприятных условий для самоподготовки детей, контроля соблюдения режима дня первоклассниками.
- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов (учителей начальных классов, педагога-психолога, учителя-логопеда) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

На уровне основного общего образования обучающиеся 8 класса приняли участие в метапредметной диагностике достижений.

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

25 % обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня, показали пониженный уровень. 32%; обучающихся соответственно достигли повышенного уровня.

показатели обучающихся МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Луковская сош» и МБОУ «Костинская оош» выше среднестатистических.

Выявленные в результате анализа комплексных контрольных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;

в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;

учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся.

Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Используя результаты оценочных процедур:

- выявить образовательные дефициты;
- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения, внести изменения в образовательную программу школы;
- иметь объективную оценку деятельности отдельного педагога, группы педагогов для организации работы с педагогами;
- разработать меры по повышению качества образования и объективности оценивания результатов обучения;
- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов (учителей начальных классов, педагога-психолога, учителя-логопеда) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования;
- принять соответствующие управленческие решения

12. Проект «500+» в Малоархангельском районе

Участницей проекта «500+» в Малоархангельском районе является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Костинская основная общеобразовательная школа», которое функционирует с 1969 года. Новое здание школы введено в эксплуатацию – 2007. Проектная вместимость здания школы 92 человека, фактически обучается 41 учащихся. Школа расположена в двухэтажном здании. Здание школы имеет следующий набор помещений: 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая с пищеблоком, библиотека.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 2 до 8 учащихся. Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам. Стабильно низкие результаты демонстрирует школа на протяжении последних лет. Отсутствуют обучающиеся с высокими результатами сдачи экзаменов. При написании всероссийских проверочных работ осенью 2020г. обучающиеся получили неудовлетворительные результаты: по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. За три года: успеваемость по русскому языку снизилась с 67% до 50%, качество знаний упало до 0%, по математике успеваемость снизилась с 80% до 75% и качество знаний снизилось до 33%.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Костинская оош» характеризуется стабильностью. В школе работают 11 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. Численность педработников с первой квалификационной категорией - 10 человек (90%), с высшей квалификационной категорией - нет.

Остро стоит проблема старения учительского корпуса и недостаточного притока молодых специалистов в профессию. Больше половины учителей образования имеют стаж работы 15 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) в системе образования составляет 5 %.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) удалённость от районного центра;
- 2) отсутствие соответствующей материально-технической базы;
- 3) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей;
- 4) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает;
- 5) значительная доля детей с ограниченными возможностями здоровья (более 14%).

Главная задача проекта – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. Для определения благополучных и проблемных зон в деятельности МБОУ «Костинская оош» и дальнейшего определения приоритетных направлений необходимых изменений проведена диагностика актуального состояния школы с учетом модели эффективности. Кроме этого оценены показатели успеваемости и состояния школьных ресурсов, проведен SWOT – анализ актуального состояния образовательной системы, определены факторы риска, как школы показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

В ходе посещения школы (10 марта, 1 апреля 2021 г.) муниципальным координатором Васютиной Г.М. и куратором Жуковой Т.Г. совместно с администрацией школы был проведен анализ «рисковых профилей», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. На основе проведенного анализа школа-участница проекта наметила для себя направления, по которым формируется пакет мер по выходу из кризисной ситуации. Аналитическая работа позволила уточнить выявленные ранее факторы риска, спроектировать тактические и стратегические шаги развития школы.

На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски:

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) Дефицит педагогических кадров;
- 3) Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

В Самодиагностике отмечены выбранные школой и куратором направления противодействия рискам, актуальным для школы. В систему Мониторинга электронных дорожных карт загружены анкеты руководителей, учителей и учащихся, верифицированы рискованные профили школы.

Составлена «Концепция развития школы» (на 2 года) и «Среднесрочная программа развития» (на 6 месяцев), в которых представлены школой системы мер повышения качества образования, описание определенного школой способа и руководящих принципов достижения своей основной цели, описание задач и стратегии их решения.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

13. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях

С 1 сентября 2016 года начал действовать утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью. Стандарт приемлем и при семейном образовании, а также при обучении на дому или в медицинских организациях. При этом возможна и сетевая форма. Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 г., обучаются по адаптированным программам, до их завершения. В соответствии со Стандартом, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) реализуется совместно не только с другими обучающимися, но и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. Вариант АООП НОО для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которые сформулированы по результатам его обследования, а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей (законных представителей).

Так в 2020-21 учебном году в девяти общеобразовательных организациях Малоархангельского района (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Каменская сош», МБОУ «Архаровская оош», МБОУ «Легостаевская оош», МБОУ «Совозская средняя общеобразовательная школа») МБОУ «Костинская оош», МБОУ «Ивановская СОШ», по адаптированным образовательным программам обучалось 66 обучающихся. Из них: инклюзивно - 52 на дому - 14.

Во всех ОО адаптированные образовательные программы разработаны и соответствуют по структуре и содержанию требованиям. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия.

Учебные планы, расписание занятий, составлены на каждого обучающегося, согласованы с родителями и утверждены приказами директоров школы. Учебные планы включают обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая поддерживает процесс освоения содержания АООП.

Школы на 90% укомплектованы педагогическими кадрами для реализации АООП, что позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Образовательный процесс осуществляется также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку. В штат ОО введены специалисты в области коррекционной педагогики: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог.

Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения, другими органами и организациями осуществляет классный руководитель.

Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники (по согласованию). В 2021 году 5 обучающихся с ОВЗ (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1») сдавали государственный

выпускной экзамен (ГВЭ). ППЭ был организован на базе МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», где были созданы все необходимые условия для прохождения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ по программам основного общего образования. Все получили удовлетворительные отметки.

**Основные задачи развития системы образования
Малоархангельского района на 2021- 2022 учебный год**

- 1.Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- 2.Использование инфраструктуры центров «Точка роста» для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Исполнение целевых индикаторов «Точек роста».
- 3.Развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе повышение качества образования в школах с низкими результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ «Каменская сош», «Ивановская СОШ»).
- 4.Реализация ФГОС для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях.
- 5.Оказание консультативной помощи образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, детьми с ОВЗ.
- 6.Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом.
- 7.Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
- 8.Формирование гражданской ответственности и патриотизма через участие детей и молодежи в гражданско- патриотических мероприятиях и реализацию направлений Российского движения школьников в образовательных организациях.
- 9.Реализация мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов, в том числе на платформе портала «ПроеКТОрия» (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
- 10.Совершенствование методического сопровождения профессионального роста педагогов.

I. Организационно-управленческая деятельность

1. Разработка проектов нормативно-правовых актов в сфере образования

Наименование разрабатываемого проекта нормативно-правового акта	Сроки	Ответственный
Постановление администрации Малоархангельского района «Об организации оздоровления и отдыха детей в Малоархангельском районе в 2022 году»	февраль-март 2020	Кускова Е.А.
Приказы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Малоархангельском районе в 2020 году	весь период	Васютина Г.М.
Постановление администрации Малоархангельского района о проведении учебных сборов	май 2022	Петрушина Е.А.
Постановление администрации Малоархангельского района «Об организации подвоза в общеобразовательных организациях Малоархангельского района»	август 2022	Петрушина Е.А.
Постановление администрации Малоархангельского района «О приемке образовательных организаций к новому учебному году»	август 2022	Петрушина Е.А.
Постановление администрации Малоархангельского района «Об организации питания в общеобразовательных организациях Малоархангельского района в 2021-2022 году»	Август 2021	Сопина О.А.
Приказы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района о формировании муниципального задания на 2022 год подведомственным образовательным учреждениям Малоархангельского района	январь 2021	Каверина М.А.
Приказы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района о доведении лимитов бюджетных обязательств до подведомственных образовательных организаций на 2022 год и плановый период 2023,2024 годов	декабрь 2021, в течение 2022 года	Малыгина Л.В., Шаничева Н.М.
Постановление администрации Малоархангельского района «О закреплении территорий за образовательными организациями Малоархангельского района в 2022 году»	до марта 2022	Васютина Г.М.
Приказ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района о проведении предварительного комплектования педагогическими кадрами на новый учебный год	апрель 2022	Каверина М.А.

II. Организационно-аналитическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отчетные документы
Организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательных организациях	по отдельному графику	Петрушина Е.А.	справка
Формирование банка данных кадрового резерва	постоянно	Каверина М.А.	банк данных
Анализ организации деятельности ОО по движению обучающихся. Формирование базы данных о детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия	1 раз в четверть	Васютина Г.М.	информация банк данных
Мониторинг уровня оплаты труда работников системы образования	ежемесячно	Шаничева Н.М.	мониторинг
Координация деятельности ОО по взаимобмену учебной литературой	в течение года	Кускова Е.А.	банк данных
Итоги развития системы образования Малоархангельского района	август 2022	Кусков А.В., специалисты	информация
Формирование муниципальной базы данных о детях с ОВЗ и детях инвалидах	январь-сентябрь	Васютина Г.М.	банк данных
Подготовка отчета о наполняемости ДОУ района. Реализация мероприятий «дорожной карты»	по отдельному графику	Кускова Е.А.	отчет
Организация работы по профилактике работы безнадзорности и правонарушений подростков в ОО района	сентябрь 2021, февраль 2022	Фомичёва О.В., Кускова Е.А.	информация
Комплектование сети классов и групп в ОО района на новый учебный год	апрель-май 2022	Каверина М.А. Кускова Е.А.	приказы, информация
Подготовка ОО района к новому учебному году	апрель-август 2022	Петрушина Е.А.	информация
Подготовка отчета о трудоустройстве выпускников ОО 2022 года	август 2019	Васютина Г.М.	информация
Подготовка статистических отчетов ОШ-1, ОШ-5, СВ-1, Д-12, РИК-76	апрель-август 2022	Шаничева Н.М.	отчеты
Обновление банка данных об учащихя, состоящих на учете в КДН, рассмотренных на КДН	октябрь 2021	Фомичева О.В.	банк данных
Подготовка финансово-аналитических данных, нормативов финансирования образовательных учреждений для формирования бюджета на 2022 год и плановый период 2023, 2024 гг.	август-ноябрь 2021	Шаничева Н.М.	информация, приказы
Мониторинг работы спортивных клубов	февраль 2022	Петрушина Е.А.	информация

Организация работы по исполнению ФЗ №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мониторинг организации внутришкольного контроля за исполнением законодательства по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма в ОО	в течение года	Фомичева О.В.,	информация
Подготовка отчета о кадрах в ОО района- сверка картотеки с областным институтом развития образования	Август-сентябрь 2022	Каверина М.А.	информация
Мониторинг работы по зачислению детей в общеобразовательные организации района. Прием детей в 1 классы в раннем возрасте и в возрасте старше 8 лет.	июнь-август 2022	Васютина Г.М.	информация,
Завершение учебного года, проведение педсоветов о допуске к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс	апрель, май 2022	Васютина Г.М.	информация,
Подготовка и проведение ГИА	весь период	Васютина Г.М.	информация, приказы
Анализ качества по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	август-сентябрь 2022	Васютина Г.М.	информация
Подготовка ОО к новому учебному году	август 2022	Петрушина Е.А.	акты приемки
Проведение смотра-конкурса по организации летнего отдыха детей	июнь 2022	Кускова Е.А.	информация
Подготовка и проведение независимых исследований качества образования регионального, федерального и международного уровней	весь период	Васютина Г.М.	информация

III. Мониторинг деятельности подведомственных образовательных организаций

Содержание	Образовательные организации	Сроки	Форма обобщения	Ответственные
Обеспечение охраны труда и безопасности детей в ОО	Все ОО	В течение года	аналитическая справка	Петрушина Е.А.
Организация питания в ОО	Все ОО	В течение учебного года	аналитические справки	Сопина О.А.
Подготовка к ГИА выпускников 9 и 11 классов Участие в тренировочных пробных ОГЭ и ЕГЭ	Основные и средние школы	В течение учебного года	аналитические справки	Васютина Г.М.
Мониторинг реализации федеральных государственных стандартов в дошкольных учреждениях района	Дошкольные образовательные организации	В течение года	аналитическая справка	Кускова Е.А.
Соблюдение Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения	Все ОО	апрель-август 2020		Васютина Г.М.
Соблюдение трудовых отношений	МБОУ «Каменская сош», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», МБОУ "Луковская сош ", МБОУ ДО «Малоархангельский районный ДДТ»	январь-март 2022	аналитическая справка	Каверина М.А.
Мониторинг сайтов ОО, состояния работы в ИСОУ «Виртуальная школа» и с образовательным порталом Орловской области	Все ОО	Ноябрь 2021, Май 2022	аналитические материалы	Кускова Е.А.

Состояние работы ОО по охране жизни и здоровья учащихся. Анализ состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы в ОО. Работа спортивных клубов	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательна я школа».	Март 2022	аналитическа я справка	Петрушина Е.А.
О выполнении требований пожарной безопасности образовательными учреждениями района	Все ОО	Весь период	аналитически е материалы	Петрушина Е.А.
Организация работы образовательных организаций по безопасности дорожного движения	МБОУ «МБОУ ДО Малоархангельский районный ДДТ », МБОУ «Костинская оош », МБОУ «Каменская сош сош », МБДОУ «Детский сад №2» г. Малоархангельска	Апрель 2022	аналитическа я справка	Петрушина Е.А.
Соблюдение процедуры аттестации педагогических работников (на соответствие должности) и руководящих работников ОО.	Все ОО	В течение года	аналитическа я справка	Каверина М.А.
Мониторинг организации обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов, в том числе обучающихся на дому	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Каменская сош», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательна я школа», МБОУ «Архаровская оош», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Костинская оош»	март 2022г.	аналитическа я справка	Васютина Г.М.

Мониторинг реализации программ дополнительного образования в системе Навигатор	Все ОО	В течение года	аналитическая справка	Петрушина Е.А.
--	--------	----------------	-----------------------	----------------

IV. Заседания Совета по образованию

Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Докладчики
Заседание № 1		
<p>1. Анализ работы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта за 2020-2021 год.</p> <p>2. Утверждение плана работы отдела образования на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование планов мероприятий:</p> <p>3.1. Подготовка и проведение итоговой аттестации в 2022 году («дорожные карты» по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ).</p> <p>3.2. План мероприятий по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.3. План культурно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Итоги проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.</p> <p>5. Утверждение структуры РУМО в 2019-2020 учебном году.</p> <p>6. Утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Кусков А.В.</p> <p>Васютина Г.М.</p> <p>Петрушина Е.А.</p> <p>Кускова Е.А.</p> <p>Васютина Г.М.</p> <p>Кусков А.В.</p> <p>Васютина Г.М.</p>
Заседание № 2		
<p>1. Об итогах проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах. Итоги пробников в 9 и 11 классах.</p> <p>2. Об итогах проведения независимых исследований качества образования в 2021 году.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Итоги работы по проекту «500+».</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Васютина Г.М.</p> <p>Васютина Г.М.</p> <p>Кускова Е.А.</p> <p>Васютина Г.М.</p>

Заседание № 3		
<p>1. Итоги реализация целевых программ в системе образования Малоархангельского района в 2021 году.</p> <p>2. Об итогах проведения в 2021 году аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений и перспективах на 2022 год.</p> <p>3. Результаты итогового собеседования в 9 классах. Подготовка к ГИА -2021 в общеобразовательных организациях.</p> <p>4. Итоги деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Кусков А.В.</p> <p>Каверина М.А.</p> <p>Васютина Г.М. МБОУ «Малоархангельская сош №2», МБОУ «Малоархангельская сош №1», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Костинская сош»</p> <p>Руководители ОО, Фомичева О.В.</p>
Заседание № 4		
<p>1. Об итогах реализации общеобразовательных программ на уровне начального, основного, среднего общего образования за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы районных методических объединений за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Об итогах работы образовательных учреждений по охране труда в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. О подготовке образовательных организаций к новому учебному году, отопительному сезону, материально-техническом обеспечении и ремонте объектов образования в 2020 году.</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>Васютина Г.М. Руководители ОО</p> <p>Руководители РМО</p> <p>Петрушина Е.А.</p> <p>Кусков А.В.</p>

V. Совещания руководителей образовательных организаций.

Сроки	Вопросы	Докладчики
Октябрь 2021	1. Итоги комплектования образовательных учреждений района в 2021/2022 учебном году. 2. Об итогах летней оздоровительной кампании 2021 года и задачах на 2022 год. 3. О подготовке к эпидсезону гриппа и ОРВИ. 4. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся ОО. Профилактика поведения учащихся в сети ИНТЕРНЕТ».	Каверина М.А. Кускова Е.А. Петрушина Е.А. Фомичева О. В.
Ноябрь 2021	1. Итоги работы учебно-опытных участков, трудовых и природоохранных объединений. 2. О проведении сверки и учета военнообязанных в образовательных организациях района. 3. Отчет о работе образовательных организаций в ИСОУ «Виртуальная школа», «Электронная очередь» (качество и наполнение системы, корректность данных). Функционирование сайтов образовательных организаций, работа с образовательным порталом Орловской области. 4. Об организации подвоза учащихся в 2021-2022 учебном году.	Каверина М.А. Каверина М.А. Руководители ОО, Кускова Е.А. Петрушина Е.А.
Январь 2022	1. О конкурсах профессионального мастерства педагогов и ученического самоуправления («Учитель года», «Воспитатель года», «Ученик года», «Сердце отдаю детям», «Школа года», «Детский сад года» и т.п.). 2. Итоги работы образовательных организаций, направленной на патриотическое воспитание детей и молодежи, за 2021 год.	Каверина М.А., Кускова Е.А. Руководители ОО
Март 2022	1. Отчёты руководителей ОО по организации предоставления муниципальных услуг в сфере образования. 2. О результатах предварительного комплектования ОО педагогическими кадрами. 3. О взаимодействии органов и учреждений системы профилактики в сфере защиты прав детей. 4. Об обеспечении учебной литературой общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году. 5. Об организации питания в ОО	Руководители ОО, Каверина М.А. Каверина М.А. Фомичёва О.В. Кускова Е.А. Сопина О.А.

<p>Апрель 2022</p>	<p>1.Состояние работы образовательных организаций по охране жизни и здоровья учащихся.</p> <p>2.Результаты пробных экзаменов в 9 и 11 классах. О подготовке к государственной итоговой аттестации</p> <p>3. Организация работы образовательных организаций по безопасности дорожного движения».</p> <p>4. О направлении выпускников 9, 11 классов в педагогические и другие учебные заведения Орловской области.</p> <p>5. Отчет о работе образовательных организаций в ИСОУ «Виртуальная школа» («Электронная очередь», качество и наполнение системы, корректность данных), функционирование сайтов образовательных организаций.</p> <p>6. О подготовке к празднованию Дня Победы.</p>	<p>Петрушина Е.А., Руководители ОО. Васютина Г.М</p> <p>Петрушина Е.А., руководитель штаба ЮИД Семеновский В.И.</p> <p>Васютина Г.М.</p> <p>Руководители ОО, Кускова Е.А.</p> <p>Кусков А.В.</p>
<p>Май 2022</p>	<p>1. О плане подготовки образовательных учреждений к новому учебному году.</p> <p>2. О работе по подготовке к досугу и занятости несовершеннолетних в летний период.</p> <p>3. Отчет руководителей ОО о работе центров «Точка роста».</p> <p>4. Отчеты руководителей общеобразовательных организаций о выполнении учебных программ за 2021-2022 учебный год (отчеты руководителей, справка по району).</p>	<p>Петрушина Е.А. Кускова Е.А.</p> <p>Руководители ОО</p> <p>Руководители ОО</p>
<p>Август 2022</p>	<p>Районное августовское совещание работников образования.</p>	<p>Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта, Руководители ОО.</p>

VI. График предоставления статистической отчетности образовательными организациями в отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта

Срок предоставления	Наименование	Ответственный
Ежегодно до 20 апреля	Отчет о результатах самообследования: общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации; организации дополнительного образования	Кускова Е.А.
Ежегодно до 1 сентября; ежемесячно	Информация о численности по классам.	Васютина Г.М.
Ежегодно до 10 сентября и до 15 марта	Учет детей от 0 до 18.	Васютина Г.М.
Ежегодно до 1 сентября	Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования, на начало 2021-2022 учебного года, сведения о прибывших и выбывших работниках учреждений образования.	Каверина М.А.
Ежегодно до 10 сентября	Сверка картотеки педагогических работников образовательных организаций	Каверина М.А.
Ежегодно до 25 октября	Отчеты по учету военнообязанных по формам	Каверина М.А.
До 1 октября	Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, по состоянию на 01 октября 2021года	Васютина Г.М.
До 1 октября	Сведения о группах здоровья и физкультурных группах обучающихся.	Петрушина Е.А.
Постоянно	Сведения об обучающихся, выбывших из общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в течение 2021/2022 учебного года и летнего периода 2022 года	Васютина Г.М.
В случае необходимости, но не реже 1 раз в четверть	Сведения об обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин	Васютина Г.М.
Два раза в месяц заявки	Заявки на продукты питания.	Сопина О.А.
До 25 августа 2022 года	Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г.	Васютина Г.М.

До 5 июня	Успеваемость и качество знаний по предметам, выполнение программ	Васютина Г.М.
-----------	--	---------------

Рассмотрено:
на Совете отдела образования,
молодежной политики,
физической культуры и спорта
«30» сентября 2021 года

**Дорожная карта
по обеспечению сохранения жизни и здоровья
обучающихся и воспитанников образовательных организаций
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация проведения месячника безопасности дорожного движения	сентябрь 2020 г.	Петрушина Е.А., Руководители ОО
2.	Оформление уголков безопасности в образовательных организациях	сентябрь 2021 г., в течение года	Руководители ОО
3.	Осуществление взаимодействия отдела образования и образовательных организаций с ЦРБ и её структурными подразделениями в вопросах профилактических мероприятий	сентябрь, в течение года	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта, Руководители ОО
4.	Профилактический осмотр детей школьного возраста. Мониторинг здоровья и физического развития детей	в течение года сентябрь	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта, руководители ОО, ЦРБ
5.	Мероприятия по иммунизации учащихся в образовательных организациях: - Циклы лекций, бесед, родительских собраний на тему: «О значении и роли прививок в профилактике инфекционных заболеваний». - Викторины, конкурсы рисунков и плакатов для школьников по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. - Осуществление профилактических прививок по возрасту.	сентябрь-ноябрь 2021 года.	Руководители ОО, ЦРБ
6.	Изучение правил поведения на улицах и дорогах в дошкольных организациях, в курсе преподавания ОБЖ и других дисциплинах, изучающих вопросы безопасности дорожного движения	в течение года	Руководители ОО
7.	Профилактические беседы по предупреждению гибели детей в период ледостава, весеннего паводка, купания в водоемах и обращения с взрывоопасными предметами, издание соответствующих приказов. Операция «Месячник по безопасности на воде»	в течение года, по сезонам.	Петрушина Е.А., руководители ОО

8.	Проведение профилактических мероприятий по профилактике негативных социальных явлений с привлечением представителей системы профилактики (прокуратура, полиция, инспектор ПДН, УФСКН по Орловской области)	в течение года	Фомичёва О.В., Кускова Е.А.
9.	Проведение родительских собраний с привлечением представителей системы профилактики (прокуратура, полиция, инспектор ПДН)	в течение года	Руководители ОО, Кускова Е.А., Фомичева О.В.
10.	Мониторинг выявления употребления и распространения ПАВ среди учащихся	в течение года	Руководители ОО
11.	Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	октябрь 2021 г.	Руководители ОО Кускова Е.А.
12.	Декада: «Нет – наркотикам и СПИДу»	декабрь 2021 г.	Фомичёва О.В., Кускова Е.А., руководители ОО
13.	Организация проведения «Недели безопасности дорожного движения»	сентябрь 2021, апрель 2022г.	Петрушина Е.А., руководители ОО
14.	Организация проведения «Дня здоровья»	7 апреля 2022г.	Петрушина Е.А., руководители ОО
15.	Проведение районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2019	апрель 2020 г.	Петрушина Е.А., руководители ОО
16.	Проведение районного соревнования «Школа безопасности» в рамках военно-спортивной игры «Зарница»	май 2022 г.	Петрушина Е.А., руководители ОО
17.	Проведение районного конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	ноябрь 2021 г. –январь 2022г.	Петрушина Е.А., руководители ОО
18.	Участие в областном смотре-конкурсе агитбригад дружин юных пожарных	апрель 2022 г.	Петрушина Е.А., руководители ОО
19.	Изучение и внедрение в образовательный процесс ОО здоровьесберегающих технологий	в течение года	Отдел образования, молодежной политики, ф/к и спорта, руководители ОО
20.	Организация работы по раннему выявлению отклонений в развитии детей и оказании им специализированной помощи	в течение года	Васютина Г.М., руководители ОО
22.	Организация и контроль питания школьников в образовательных организациях.	в течение года	Сопина О.А., руководители ОО
23.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Васютина Г.М., руководители ОО
24.	Создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Васютина Г.М., руководители ОО

КОНКУРСНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Кускова Е.А., Руководители ОО
2.	Спортивно-массовые мероприятия	По отдельному спортивному календарю	Проскурнин Н.И., Бирюлина О.В.
3.	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Июнь-сентябрь 2021 г.	Каверина М.А., Руководители ОО
4.	Празднование начала учебного года, День Знаний	1 сентября 2021 г.	Кускова Е.А., Руководители ОО
5.	Празднование Дня Учителя	5 октября 2021 г.	Кусков А.В., Каверина М.А.
6.	Всероссийские профилактические акции («Жизнь без наркотиков», «Нет – наркотикам и СПИДу» и др.)	В течение учебного года	Кускова Е.А., Фомичева О.В.
7.	Мероприятия, посвященные дням воинской славы - День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества	Декабрь 2021 г.	Кускова Е.А., Руководители ОО
8.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2022»	Февраль, 2022 г.	Кускова Е.А., Руководители ОО
9.	Районные конкурсы: «Учитель года- 2022», «Воспитатель года-2022»	Январь-февраль 2022 г.	Каверина М.А. Кускова Е.А.
10.	Мероприятия, посвященные 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Февраль-июнь 2022 г.	Отдел образования, Руководители ОО
11.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	Февраль 2022 г.	Кускова Е.А., Коклевская Н.В., Руководители ОО
12.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города Малоархангельска	В течение учебного года	Отдел образования, Руководители ОО
13.	Вахта Памяти	Май 2022 г.	Отдел образования, Коклевская Н.В., Руководители ОО
14.	Парад юнармейцев; Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»	Май 2022 г.	Кускова Е.А., Коклевская Н.В., Руководители ОО
15.	Военно-спортивная игра «Школа безопасности - Зарница»	Май 2022 г.	Петрушина Е.А., Отдел образования,
16.	Проведение праздника «День Пионерии»	Май 2022 г.	Кускова Е.А., Коклевская Н.В.

17.	Проведение праздника «Последний звонок»	Май 2022г.	Кускова Е.А., Руководители ОО
18.	Проведение праздника «День защиты детей»	1 июня 2022 г.	Кускова Е.А., Руководители ОО
19.	Проведение выпускных вечеров	Июнь 2022 г.	Кускова Е.А., Руководители ОО