

Анализ ВПР по географии в 6 классе

Дата 15.03.2021 г.

Количество участников: 75

Статистика по участникам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	27199	712709
Орловская обл.	209	3549
Малоархангельский муниципальный район	6	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозская средняя общеобразовательная школа»		16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1»		18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2»		24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковская средняя общеобразовательная школа»		5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа»		6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костинская основная общеобразовательная школа»		6

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Высший результат	Низший результат
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения,	2	МБОУ «Губкинская средняя школа» 100	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 58.33

устанавливать аналогии.			
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	2	МБОУ «Губкинская средняя школа» 100	МБОУ «Луковская средняя школа» 10
2.1. К1 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	1	МБОУ «Костинская основная школа» 83.33	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 16.67
2.1.К2 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	1	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 66.67	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 12.5
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации;	2	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 66.67	МБОУ «Губкинская средняя школа» 0
3.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 80.56	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 45.83
3.2. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление	2	МБОУ «Губкинская средняя школа»	МБОУ «Совхозская средняя школа»

<p>географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>		100	68.75
<p>3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	1	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 86.11	МБОУ «Костинская основная школа» 41.67
<p>4.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p>	1	МБОУ «Луковская средняя школа» 100	МБОУ «Совхозская средняя школа» 87.5
<p>4.2 Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	МБОУ «Луковская средняя школа» 100	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 70.83
<p>4.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	2	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 59.26	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 37.5

<p>5.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	1	<p>МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 97.22</p>	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа » 50</p>
<p>5.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа » 100</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа » 50</p>
<p>6.1. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	1	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа » 75</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа » 41.67</p>

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов			
<p>6.2.K1 Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	2	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа »</p> <p>100</p>	<p>МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»</p> <p>54.17</p>
<p>6.2.K2 Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	3	<p>МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»</p> <p>63.89</p>	<p>МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»</p> <p>22.92</p>
<p>7. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p>	1	<p>МБОУ «Совхозская средняя школа »</p> <p>81.25</p>	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа »</p> <p>16.67</p>

<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>			
<p>8.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1	<p>МБОУ «Луковская средняя школа» 100</p>	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа» 50</p>
<p>8.2. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	1	<p>МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 94.44</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа» 16.67</p>
<p>9.К.1. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими</p>	1	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа» 100</p>	<p>МБОУ «Совхозская средняя школа» 37.5</p>

процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

9.К2. Население материков Земли

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

9.К3 Географическое положение и природа материков Земли.

Население материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

10.1 Географическое положение и природа материков Земли.

Население материков Земли

1

МБОУ «Губкинская
средняя школа»

82.33

МБОУ «Совхозская средняя школа
»

31.25

МБОУ
«Малоархангельская
средняя школа №2»

70.83

МБОУ «Совхозская средняя школа
»

18.75

1

МБОУ «Губкинская
средняя школа»

1

МБОУ «Луковская средняя школа»

60

<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>10.2К1 Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	3	<p>МБОУ «Губкинская средняя школа»</p> <p>66.67</p>	<p>МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»</p> <p>16.67</p>
--	---	---	---

Из таблицы видно, что более успешно выполнены обучающимися задания № 1,1; 3,1; 3.2; 3.3; 4.1; 6.1; 6.2К1; 8.1, 8.2.; 9К1, 9К2, в которых проверялись умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации;

Затруднение вызвали задания № 2.2; 6.2К2; 7, 10.2К1 где проверялись умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

Из представленных данных видно, что школьниками овладели базовыми знаниями, опытом их применения, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

Вывод:

На какие темы обратить внимание

- Население материков Земли
- Гидросфера
- Атмосфера и климаты Земли
- План местности

Анализ ВПР по географии в 7 классе

Дата:15.03.2021 г.

Количество участников:76

Статистика участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	35503	1269380
Орловская обл.	337	6428
Малоархангельский муниципальный район	8	76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозская средняя общеобразовательная школа»		10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1»		28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2»		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»		5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковская средняя общеобразовательная школа»		5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа»		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа»		2 3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костинская основная общеобразовательная школа »		
		3

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Высший результат	Низший результат
		76 уч.	
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	2	МБОУ «Губкинская средняя школа » 100	МБОУ «Луковская средняя школа» 40
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	2	МБОУ «Луковская средняя школа» 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 5

1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	1	МБОУ «Луковская средняя школа» 100	МБОУ «Каменская средняя школа» 40
1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	1	МБОУ «Костинская основная школа » 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 40
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации;	2	МБОУ «Костинская основная школа » 100	МБОУ «Ивановская средняя школа » 0
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	МБОУ «Луковская средняя школа» 70	МБОУ «Совхозская средняя школа » 20
2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты,	2	МБОУ «Каменская средняя школа» 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 65

сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях			
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1	МБОУ «Костинская основная школа » 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 20
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	1	МБОУ «Губкинская средняя школа » 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 20
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	МБОУ «Костинская основная школа » 100	МБОУ «Ивановская средняя школа » 33.33
3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	МБОУ «Губкинская средняя школа » 100	МБОУ «Ивановская средняя школа » 0
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить	1	МБОУ «Ивановская средняя школа »	МБОУ

<p>логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>		100	«Малоархангельская средняя школа №2» 55
<p>4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	МБОУ «Ивановская средняя школа » 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 20
<p>4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов</p>	1	МБОУ «Костинская основная школа » 100	МБОУ «Губкинская средняя школа » 0

<p>5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	2	МБОУ «Луковская средняя школа» 100	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» 30.36
<p>5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	3	МБОУ «Губкинская средняя школа » 100	МБОУ «Ивановская средняя школа » 0
<p>6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной,</p>	1	МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» 80	МБОУ «Костинская основная школа » 0

<p>коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>			
<p>6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1	МБОУ «Каменская средняя школа» 80	МБОУ «Губкинская средняя школа» 0
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	1	МБОУ «Каменская средняя школа» 80	МБОУ «Губкинская средняя школа» 0
<p>7.1. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные</p>	1	МБОУ «Ивановская средняя школа» 100	МБОУ «Совхозская средняя школа» 30

показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

7.2. Население материков Земли

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

8.1. Географическое положение и природа материков Земли.

Население материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение

1

МБОУ «Каменская средняя школа»

100

МБОУ «Костинская
основная школа »

33.33

МБОУ «Костинская
основная школа »

33.33

1

МБОУ «Губкинская средняя школа »

100

<p>понятийным аппаратом географии.</p>			
<p>8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	1	МБОУ «Губкинская средняя школа » 100	МБОУ «Ивановская средняя школа » 0
<p>8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	3	МБОУ «Губкинская средняя школа » 33.33	МБОУ «Луковская средняя школа» 0

Из таблицы видно, что более успешно выполнены обучающимися задания № 1,1; 2,3;3,1; 3.2; 4.1; 5.1; 7.1; 7.2., в которых проверялись умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации;

Затруднение вызвали задания № 2.1; 6.1; 8.3 где проверялись умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

Из представленных данных видно, что школьниками овладели базовыми знаниями, опытом их применения, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

Вывод:

На какие темы обратить внимание

- Население материков Земли
- Климатические пояса Земли
- Природные Зоны Земли
- Природа и население материков Земли

Анализ ВПР по географии в 8 классе

Дата:15.03.2021 г.

Количество участников:76

Статистика участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	21430	406097
Орловская обл.	154	2082
Малоархангельский муниципальный район	4	29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозская средняя общеобразовательная школа»		12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»		8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковская средняя общеобразовательная школа»	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костинская основная общеобразовательная школа »	4

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Высший результат	Низший результат
		29 уч.	
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	3	МБОУ «Каменская средняя школа» 100	МБОУ «Костинская основная школа » 75
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	1	МБОУ «Каменская средняя школа» 100	МБОУ «Совхозская средняя школа » 75
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	2	МБОУ «Луковская средняя школа» 60	МБОУ «Каменская средняя школа» 25
2.1 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	2	МБОУ «Луковская	МБОУ

<p>рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p>		<p>средняя школа»</p> <p>100</p>	<p>«Совхозская средняя школа »</p> <p>16.67</p>
<p>2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации;</p>	2	<p>МБОУ «Луковская средняя школа»</p> <p>100</p>	<p>МБОУ «Каменская средняя школа»</p> <p>0</p>
<p>3.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	2	<p>МБОУ «Каменская средняя школа»</p> <p>100</p>	<p>МБОУ «Совхозская средняя школа »</p> <p>41.67</p>
<p>3. 2. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	2	<p>МБОУ «Луковская средняя школа»</p> <p>100</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа »</p> <p>25</p>
<p>3.3..Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	2	<p>МБОУ «Луковская средняя школа»</p> <p>70</p>	<p>МБОУ «Каменская средняя школа»</p> <p>37.5</p>

4.1..Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	2	МБОУ «Совхозская средняя школа » 75	МБОУ «Каменская средняя школа» 50
4.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	МБОУ «Совхозская средняя школа » 70.83	МБОУ «Костинская основная школа » 0
5.1.Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	1	МБОУ «Луковская средняя школа» 80	МБОУ «Костинская основная школа » 0
5.2.Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	МБОУ «Луковская средняя школа» 60	МБОУ «Костинская основная школа » 0
5.3.Главные закономерности природы Земли	2	МБОУ «Совхозская	МБОУ

<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>		<p>средняя школа » 95.83</p>	<p>«Каменская средняя школа» 0</p>
<p>6.1. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов</p>	<p>2</p>	<p>МБОУ «Каменская средняя школа» 50</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа » 0</p>
<p>6.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	<p>1</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа » 65</p>	<p>МБОУ «Совхозская средняя школа » 16.67</p>
<p>6.3. Географическое положение и природа материков Земли</p>	<p>2</p>	<p>МБОУ «Совхозская</p>	<p>МБОУ</p>

<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>		<p>средняя школа » 75</p>	<p>«Костинская основная школа » 0</p>
<p>7.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;</p> <p>умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	2	Все 100	
<p>7.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;</p> <p>умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1	Все 100	
<p>7.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	1	МБОУ «Костинская	МБОУ «Луковская

<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>		<p>основная школа » 100</p>	<p>средняя школа» 60</p>
<p>8.1. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>2</p>	<p>МБОУ «Луковская средняя школа» 100</p>	<p>МБОУ «Костинская основная школа » 50</p>
<p>8.2. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>2</p>	<p>МБОУ «Совхозская средняя школа» 87.5</p>	<p>МБОУ «Каменская средняя школа» 25</p>
<p>8.3. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</p>	<p>3</p>	<p>МБОУ «Совхозская средняя школа» 69.44</p>	<p>МБОУ «Каменская средняя школа»</p>

коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.			16.67
--	--	--	-------

Из таблицы видно, что более успешно выполнены обучающимися задания № 1,1; 1.2;2,1;3,1; 3.2; 4.1; 7.1; 7.2., 8.1., в которых проверялись умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации;

Затруднение вызвали задания № 4.2.; 5.1.. 5.2.,5.3.; 8.3 где проверялись умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

Из представленных данных видно, что школьниками овладели базовыми знаниями, опытом их применения, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

Вывод:

На какие темы обратить внимание

- Факторы формирования климата России
- Часовые пояса
- Природные зоны России