

Анализ результатов ВПР по математике 5-7 классах в общеобразовательных организациях Малоархангельского района(весна 2021)

Назначение ВПР по математике –оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОСНОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 71 обучающихся 5-х классов, 91 обучающихся 6-х классов и 77 обучающихся 7-х классов из 9 школ Малоархангельского района.

ВПР по математике в 5 классе

Дата: 15.03.2021 г.

Количество заданий: 14. Время выполнения: 60 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.Работа состояла из 14 заданий:

	Справились	Не справились
1.Нахождение общего делителя	52%	48%
2.Сокращение дроби	69%	31%
3.Сравнение десятичных дробей	72%	28%
4.Задача на нахождение числа от части	40%	60%
5.Равенства	73% 27%	
6.Задачи на движение	49%	51%
7.Решение задачи	66%	34%
8.Задача на проценты	18%	82%
9.Значение выражения (порядок действий)	56%	44%
10.Чтение таблиц	35%	65%
11.Чтение диаграмм	86%	14%
12.Проверка умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений	48%	52%
13.Развитие пространственных представлений	25%	75%
14.Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	2%	98%

Вывод: затруднения вызвали:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей; задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение; задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения; пространственные представления;
- проверка логического мышления

ВПР по математике в 6 классе

Дата: 15.03.2021 г.

Количество заданий: 14. Время выполнения: 60 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Работа состояла из 13 заданий:

Справились	Не справились	
1. Владение понятиями отрицательные числа	91%	9%
2. Владение понятием обыкновенная дробь	76%	24%
3. Умение находить часть числа и число по его части	52%	48%
4. Владение понятием десятичная дробь	75%	25%
5. Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	77%	23%
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	88%	12%
7. Умение оперировать понятием модуль числа	56%	44%
8. Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа	70%	30%
9. Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки	40%	60%
10. Умение решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	69%	31%
11. Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания	24%	76%
12. Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений	29%	71%
13. Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	7%	93%

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

ВПР по математике в 7 классе

Дата: 15.03.2021 г.

Количество заданий: 16. Время выполнения: 90 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Работа состояла из 16 заданий:

Справились Не справились

1-2. Проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.	71-77%	29-23%
3. Проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.	79%	21%
4. Проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.	58%	42%
5. Проверяется умение решать текстовые задачи		

на проценты.	57%	43%
6. Направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	83%	17%
7. Проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.	60%	40%
8. Проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».	34%	66%
9. Проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.	55%	45%
10. Направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.	8%	92%
11. Проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.	25%	75%
12. Проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.	39%	61%
13-14. Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.	58-3%	42-97%
15. Проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.	40%	60%
16. Направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.	6%	94%

Вывод: затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.