

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

от 27 сентября 2020 года
г.Малоархангельск

№ 1 / 3

Об утверждении методов сбора и обработки информации по показателям системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году

Заслушав Васютину Г.М., главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, которая предложила, с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в Малоархангельском районе, утвердить методы сбора и обработки информации по показателям системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году и определить системы для сбора информации.

Совет по образованию
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления отдела возложить на главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Г.М.Васютину.

Председатель Совета по образованию

 А.В. Кусков

Секретарь:



Г.М.Васютина

Методы сбора и обработки информации

1. Аналитико-статистические данные об образовательных результатах.
2. Отчеты.
3. Данные оценочных процедур.
4. Аттестация педагогических кадров.
5. Опрос участников образовательных отношений.
6. Тестирование методических компетенций педагогических работников и др.

Описание методов сбора информации.

Аудит документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы.

Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных организаций сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Опрос как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы – отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. В рамках сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, предусмотрены опросы администрации общеобразовательных организаций, руководителей школьных методических объединений, а также педагогов, тьюторов и наставников. Данный метод сбора информации используется преимущественно в мониторингах по оценке предметных компетенций и оказанию методической помощи.

Анализ содержания информационных ресурсов, библиотек состоит в оценке созданного контента: актуальности и достаточности представленных медиа-материалов, их доступности и возможности дополнения, а также наличия условий для непосредственного общения и взаимодействия. Кроме того, важным компонентом анализа является удобство использования информационных ресурсов и доступа к ним. Данный метод сбора

информации используется в мониторингах по оценке предметных компетенций и оказанию методической помощи.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов и др.).

Данный метод сбора информации используется преимущественно в мониторингах по оценке предметных компетенций и оказанию методической помощи.

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций.

В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга.

Наблюдение. Данный метод сбора информации используется в мониторингах по оценке предметных компетенций и оказанию методической помощи.

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. В качестве экспертов при работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, выступает администрация эффективно работающих общеобразовательных организаций, а также наставники.

Методы обработки данных: **нематематические** и **математические**.

К нематематическим относятся: группировка, классификация, обобщение трансформация, сопоставление.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся: шкалирование, ранжирование медиана, метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных, расчет доли от общего числа.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся:

Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ).

Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования).

Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA).

Автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).