

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

от 27 сентября 2020 года
г. Малоархангельск

№ 1 / 2

Об утверждении показателей системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году.

Заслушав Кускова А.В., начальника отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района который обозначил в своем выступлении главные цели системы оценки качества подготовки обучающихся Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году:

- 1) определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- 4) выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- 5) выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; повышение уровня образовательных результатов в общеобразовательных организациях Малоархангельского района на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- 6) повышение уровня образовательных результатов в общеобразовательных организациях Малоархангельского района на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- 7) обеспечение объективности проведения оценочных процедур.

Совет по образованию
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Показатели системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления отдела возложить на главного специалиста отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта Г.М.Васютину.

Председатель Совета по образованию



А.В. Кусков

Секретарь:



Г.М.Васютина

Приложение

Показатели системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Магюархангельского района
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения Проценты (от 0 до 100)*
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы НОО	
		Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы ОО	
		Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы СОО	
		Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки,	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к	

		<p>от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, справившимися с заданиями высокого уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО</p>	<p>общему числу обучающихся, осваивающих программы ООО</p> <p>Отношение обучающихся 5-9 классов, справившимися с заданиями высокого уровня диагностической работы, к общему числу обучающихся, осваивающих программы ООО</p>	
		<p>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)</p>	<p>Отношение количества обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР к общему количеству обучающихся школы, участвовавших в ВПР. Используются сведения диагностических карт, сформированные по результатам всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся</p>	
		<p>Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации района, успешно (без двоек) сдавших все экзамены от</p>	<p>Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все</p>	

	<p>общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач</p>	<p>экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач</p>	
	<p>Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	
	<p>Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации,</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград</p>	

	<p>претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»</p> <p>Доля выпускников 11 классов общееобразовательной организации, получивших 220 и более баллов по результатам 3 предметов</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов, получивших 220 и более баллов по результатам 3 предметов к общему количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	
	<p>Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР</p>	<p>Отношение количества образовательных организаций с признаками необъективности ВПР к общему количеству образовательных организаций</p>	
	<p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования</p>	<p>Отношение количества образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования к общему количеству образовательных организаций</p>	
	<p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым</p>	<p>Отношение количества образовательных организаций, охваченных</p>	

		наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	
2.	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования.	Доля участников образовательных отношений удовлетворенных качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования.	Отношение количества участников образовательных отношений удовлетворенных качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования к общему количеству участников образовательных отношений	
3.	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	Наличие современной материально-технической базы.	Отношение количества высококвалифицированных педагогических кадров имеющих	
		Доля высококвалифицированных педагогических кадров	Количества	

		имеющих квалификационную категорию	высшую	высшую категорию к общему педагогов	квалификационную количество	
--	--	--	--------	---	--------------------------------	--