

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1.Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на зачисление в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего(в возрасте от 2месяцев до 7лет);	Процент 34
В возрасте от 2месяцев до 3лет;	Процент 12
В возрасте от 3до7лет.	Процент 28
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
Всего (в возрасте от2месяцевдо7лет);	Процент 34
В возрасте от 2месяцевдо3лет;	Процент 4,2

В возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 30
---------------------------	------------

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Группы компенсирующей направленности;	Человек 0
Группы общеразвивающей направленности;	Человек 237
Группы оздоровительной направленности;	Человек 0
Группы комбинированной направленности;	Человек 20
Семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного	
В режиме кратковременного пребывания;	Человек 0
В режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Группы компенсирующей направленности;	Процент 0

Группы общеразвивающей направленности;	Процент 92,2
Группы оздоровительной направленности;	Процент 0

Группы комбинированной направленности;	Процент 7,8
Группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент 0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на педагогического работника.	Человек 9,5
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 81,5
Старшие воспитатели;	Процент 7,4
Музыкальные руководители;	Процент 0
Инструкторы по физической культуре;	Процент 0
учителя-логопеды;	Процент 7,4
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 3,7
Социальные педагоги;	Процент 0
педагоги-организаторы;	Процент 0
Педагоги дополнительного образования.	Процент 0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 90,8
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр 14
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес культурных залов, в общем числе организаций, имеющих дошкольных образовательных организаций.	Процент 25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 2,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	Процент 0,4

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
С нарушениями слуха;	Процент 0
С нарушениями речи;	Процент 0

С нарушениями зрения;	Процент 0
С нарушениями интеллекта;	Процент 0
С задержкой психического развития;	Процент 0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
Со сложным дефектом;	Процент 0
Другого профиля	Процент 0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0
С туберкулезной интоксикацией;	Процент 0
Часто болеющих;	Процент 0
Группы комбинированной направленности.	Процент 0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах	
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 0
С нарушениями слуха;	Процент 0
С нарушениями речи;	Процент 0
С нарушениями зрения;	Процент 0

С нарушениями интеллекта;	Процент 0
С задержкой психического развития;	Процент 0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
Со сложным дефектом;	Процент 0
Другого профиля	Процент 0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0
С туберкулезной интоксикацией;	Процент 0
Часто болеющих;	Процент 0

Группы комбинированной направленности.	Процент
1.6. Состояние издоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 60
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Дошкольные образовательные организации;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций;	Процент 0

Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по вательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных заций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0
иные организации, имеющие подразделения (группы), е осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам льного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	Тысяча рублей 102,734
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в льных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных вательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных вательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовых организаций.	Процент 0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное и среднее общее образование	100
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся суммарно с остаточностью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент 100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования.	процент 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент
Продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование(1-4классы);	396 человек
основное общее образование(5-9классы);	475 человек
среднее общее образование(10-11(12)классы).	84 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент 100



<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации с учетом численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся образовательных организаций).</p>	<p>процент 100</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую очередь в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент 100</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>процент 0</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в образовательных организациях с численностью обучающихся в 10-15 классов по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>процент 0</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>процент 0</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогов и работников</p>	

<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>7,5 человек</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Процент 6,6</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному уровню от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Процент 90,5</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Процент 54,8</p>

<p>по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников психологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

Социальных педагогов:	
всего;	Процент 0
Из них в штате;	Процент 0
педагогов-психологов:	
всего;	Процент 22,2
Из них в штате;	Процент 22,2
учителей-логопедов:	
всего;	Процент 33,3
Из них в штате.	Процент 33,3
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент 11,1
Из них в штате.	Процент 11,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр 8,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	Процент 100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	Единица 20,5
Имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица 8,8

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования печенных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с-для вательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с-для образовательных заций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также ированным Интернет-трафиком<*>	Процент 0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный т, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования исограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступ идов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент 27,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся со ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации об гельных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах и в отд кообразовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных о разовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптирова сновным общеобразовательным программам – всего;	процент 0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществля образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным ммам – всего;	процент 0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 20
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент 74
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 28

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам общего образования.	процент 49
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент 38
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:	
всего;	процент 46,6
учителя-дефектологи;	процент 66,6
педагоги-психологи;	процент 88
учителя-логопеды;	процент 77,7
Социальные педагоги;	процент 0
тьюторы.	процент 0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	9 человек
педагога-психолога;	7 человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек 0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:	

Для глухих;	процент 0
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент 0
Для слепых;	процент 0
Для слабовидящих;	процент 15,6
С тяжелыми нарушениями речи;	процент 46,8
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент 46,8
С задержкой психического развития;	процент 51,5
С расстройствами аутистического спектра;	процент 15,6
Со сложными дефектами;	процент 31,2
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент 32,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент 100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих диетический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 77,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность	Процент 12
2.8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося	Тысяча рублей 108,250
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций	Процент 1,25
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий образовательных организаций, имеющих безопасные условия, в общем числе зданий образовательных организаций	Процент 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий образовательных организаций	Процент 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий образовательных организаций	Процент 18
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4.1.	Численность населения, обучающегося	
------	-------------------------------------	--

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в отношении численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 40
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	
техническое;	Процент 9
естественнонаучное;	Процент 3
туристско-краеведческое;	Процент 5
социально-педагогическое;	Процент 5
В области искусств:	
По общеразвивающим программам;	Процент 49
По предпрофессиональным программам;	Процент 0
В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам;	Процент 30
По предпрофессиональным программам.	Процент 8
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных в общей численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.	Процент 0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	Процент 1,5



4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (включением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	Процент 0,69
Дополнительным общеобразовательным программам<*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	Процент 0,86
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной платой учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент 71,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент 100
Внешние совместители.	Процент 40
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование педагогических наук" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование педагогических наук", в общей численности педагогов дополнительного образования (без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент 0

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без их совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) занятий, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент 6,6
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<***>	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 100
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	Процент 100
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 100
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ	процент 0

6.2.Численность иностранных педагогических и научных работников по программам профессионального образования.<*>	процент 0
7.Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>	
7.1. Социально-демографические характеристики	
7.1.1.Охват образованием детей в возрасте от 5 до18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5до18 лет к численности детей в возрасте от 5до18лет).	Процент 95
7.1.2.Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
Образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
Образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1.Удельный вес численности молодых людей в возрасте14-30 лет, состоящих в общественных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30лет:	
Общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент 2

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент 0
Политические молодежные общественные объединения.	процент 48
7.3.Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>	
7.3.1.Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом секторе;	процент 25
В работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент 0
В содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент 0
в международном и межрегиональном молодежном движении;	процент 0
В занятиях творческой деятельностью;	процент 56
В профориентации и карьерных устремлениях;	процент 23
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент 34
В формировании семейных ценностей;	процент 18
В патриотическом воспитании;	процент 83
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент 0
В волонтерской деятельности;	процент 79

в спортивных занятиях, популяризации культуры ности в молодежной среде;	процент 84
В развитии молодежного самоуправления.	процент 16