

Протокол
заседания районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Дата: 22.09.2020 год

Тема: «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год и перспективы на 2020-2021 учебный год»

Руководитель ШМО:

Ретюнина Т. Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ивановская СОШ»

Секретарь:

Кузнецова Г. Н., учитель МБОУ «Малоархангельская СОШ №1»

Присутствовали: 15 человек

Форма проведения: заседание

Повестка дня.

№ п/п	Тема (проблема)	Ответственный
1	Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Ретюнина Т. Л.
2.	Информационно-методическое письмо «О преподавании русского языка и литературы ОО Орловской области в 2020-2021 учебном году.	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Ретюнина Т. Л.
3.	Методические рекомендации «О системе работы учителей русского языка и литературы по развитию читательской грамотности обучающихся на основе результатов оценочных процедур».	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Ретюнина Т. Л.
4.	Методические рекомендации «Об организации воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных организациях».	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Ретюнина Т. Л.
5.	Анализ результатов ЕГЭ.	Руководитель РМО учителей

		русского языка и литературы Ретюнина Т. Л.
--	--	---

Слушали:

1. По первому вопросу руководителя РМО учителей русского языка и литературы Ретюнину Т. Л., которая познакомила педагогов с анализом работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год. Отметила, что работа РМО была направлена на освоение технологий проведения уроков по ФГОС, подготовки и проведения итогового сочинения в 11 классе и устного собеседования в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ, на повышение качества образования обучающихся, на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе свидетельствуют о продуктивной работе педагогов района. Работу РМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году предложила признать удовлетворительной. Внесла ряд предложений по совершенствованию образовательного процесса на уроках русского языка и литературы, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Познакомила с планом работы на 202-2021 учебный год и предложила его принять. (Анализ прилагается). Проголосовали: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение:

1. Принять план работы РМО на 2020-2021 учебный год.
 2. Продолжить реализовать системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе. Уделять внимание рефлексивной и контрольно-оценочной деятельности обучающихся на каждом этапе урока, совершенствовать навыки самооценки и самокоррекции обучающихся, использовать критерии оценивания.
 3. Совершенствовать методику преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через внедрение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
 4. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся..
2. По второму вопросу Ретюнину Т. Л., которая познакомила педагогов с информационно-методическим письмом «О преподавании русского языка и литературы ОО Орловской области в 2020-2021 учебном году» и руководствоваться документом в работе.
Проголосовали: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение:

1. В 2020-2021 учебном году руководствоваться информационно-методическим письмом «О преподавании русского языка и литературы ОО Орловской области в 2020-2021 учебном году».

3. По третьему вопросу Ретюнину Т. Л., которая познакомила педагогов с методическими рекомендациями «О системе работы учителей русского языка и литературы по развитию читательской грамотности обучающихся на основе результатов оценочных процедур» и руководствоваться документом в работе. Проголосовали: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение:

1. В 2020-2021 учебном году руководствоваться методическими рекомендациями «О системе работы учителей русского языка и литературы по развитию читательской грамотности обучающихся на основе результатов оценочных процедур».

4. По четвертому вопросу Ретюнину Т. Л., которая проанализировала результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году, отметила положительную динамику. Порекомендовала при подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА по русскому языку и литературе использовать аналитические и методические материалы сайта Федерального института педагогических измерений, открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам, методические рекомендации ОИРО. С целью более эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в 10–11 классах порекомендовала спецкурсы С. И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» (общеобразовательные классы). Для системной работы по подготовке к ЕГЭ по литературе использовать спецкурсы «Подготовка к ЕГЭ по литературе» и «Искусство анализа художественного текста». Можно пройти курсовую переподготовку по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»(21 —25. 09, 12 —16. 10. 2020 г.). На уроках русского языка максимально использовать все виды грамматического разбора.

В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ по литературе уделять должное внимание на уроках литературы обсуждению вопросов проблемного характера, формировать у учащихся умения определять авторскую позицию, выражать собственную точку зрения и находить соответствующую аргументацию;


-активнее включать в учебную деятельность элементы сопоставительного анализа художественных произведений, расширенно привлекать в работе литературный контекст, формировать умения давать содержательное обоснование для сравнения.

Проголосовали: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение:

1. При подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ использовать аналитические и методические материалы ФИПИ, ОИРО.
2. Вести специальные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
3. Пройти курсовую переподготовку по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе».
4. На уроках русского языка использовать все виды разборов.
5. На уроках литературы работать над проблемными вопросами, учить определять авторскую позицию, выражать собственное мнение, сопоставлять произведения в определенном контексте.

Председатель заседания  Т. Л. Ретюнина

Секретарь  Г. Н. Кузнецова