

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЫ В 8 КЛАССАХ 2020-2021 УЧ.Г.

Рассмотрена на Совете по образованию (Протокол № 4 от 24 июня 2021г.)

Для оценки сформированности метапредметных результатов (**смыслового чтения и умения работать с информацией**) 8 общеобразовательных организаций Малоархангельского района приняли участие в данном мониторинге весной 2021 года. Всего участников -78

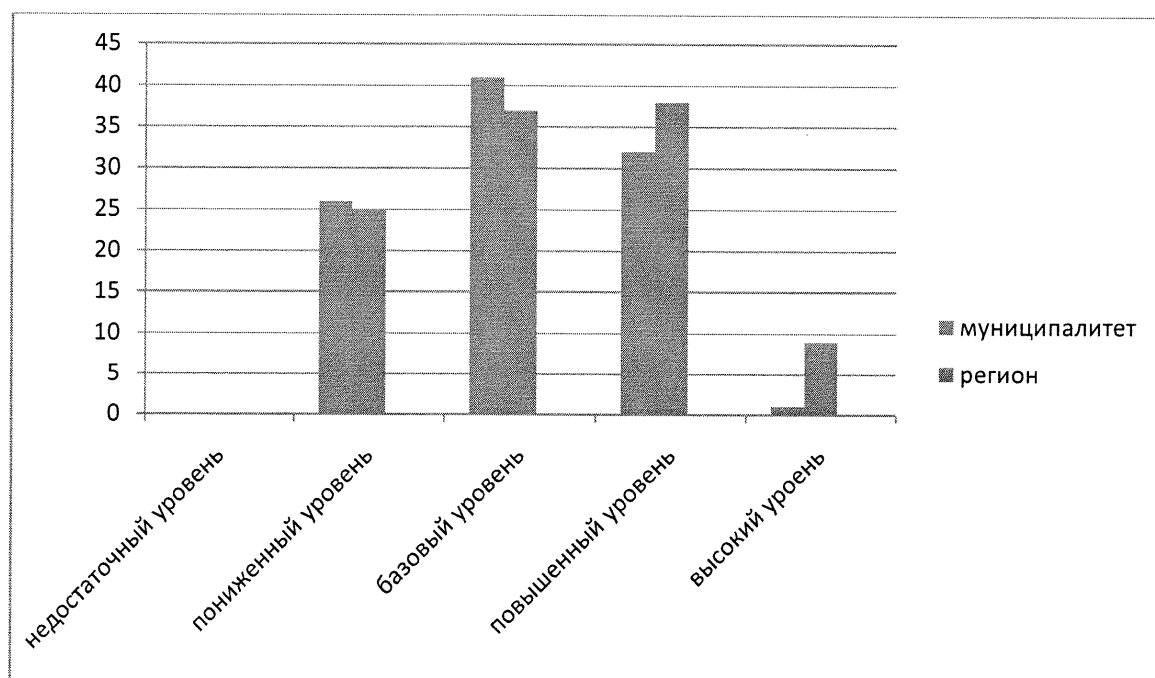
Уровни достижений

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня:

- *недостаточный* (для обучения в основной школе) – выполнено 5 и менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл)
- *пониженный* – выполнение менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений
- *базовый* – выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% от максимального балла за выполнение всей работы
- *повышенный* – при выполнении двух условий: выполнено более половины заданий работы и набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы

Средние показатели по муниципалитету и региону



Статистика по ОО Малоархангельского района

ОО	Количество участников	Недостаточный уровень (%)	Пониженный уровень (%)	Базовый уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Высокий уровень (%)
Муниципальное бюджетное	26	0	25	41	32	1

общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №1»						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №2»	18	0	16	44	39	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Губкинская средняя общеобразовательная школа»	4	0	25	41	32	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	33	66	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Каменская средняя общеобразовательная школа»	8	0	25	50	25	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Луковская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	40	60	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Совхозская средняя	12	0	25	41	32	1

общеобразовательная школа»						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Костинская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	100		

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 25 % обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня, показали пониженный уровень.
- 32%; обучающихся соответственно достигли повышенного уровня.
- показатели обучающихся МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Луковская сош» и МБОУ «Костинская оош» выше среднестатистических.

Выявленные в результате анализа комплексных контрольных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся.

Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

