

**Аналитическая справка по результатам диагностики
исследования готовности первоклассников к обучению в школе
в Малоархангельском районе (2020-2021 учебный год)**

Рассмотрена на совещании с руководителями

В целях получения информации об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирования особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни с 15.09 по 23.09.2020 г.в 1х классах была проведена диагностика

Форма представления результатов исследования:

Познавательная сфера

1. Тест «Рисунок человека»
2. Тест «Графический диктант»
3. Тест «Образец и правило»
4. Тест «Первая буква»
5. Адаптация

В таблице приводятся показатели, полученные по результатам обследования:

Один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность – это общее развитие первоклассника. Оно оценивалось на основе анализа рисунка абстрактного человека, который был сделан ребенком. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка.

Тест «Рисунок человека»

Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости детей проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи ребенка. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований.

Низкие результаты по этой методике говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) ребенка. У него может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. Попытки жесткими мерами включить такого ребенка в систему школьной жизни могут привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. С такими детьми полезно проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры).

Тест «Графический диктант» позволил определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу

Дети, не справляющиеся с методикой «Графический диктант», могут испытывать затруднения при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всему классу. Они, как правило, слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно

Тест «Образец и правило»

Выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Особо низкие результаты по методике «Образец и правило» нередко служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач). Надо проследить за тем, понимает ли такой ребенок условия задачи. Необходимо приложить специальные усилия для обучения его планированию своих действий по ее решению

Тест «Первая буква»

Методика выявляет готовность к овладению грамотой (проверки фонематического слуха и правильного восприятия речи учителя).

Особо низкие результаты по этой методике указывают на то, что следует очень тщательно проработать с ребенком пропедевтический этап обучения. Такому ребенку будут полезны дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха.

№ п/п	ОО	Адаптация										РИСУН ОК ЧЕЛОВ ЕКА	ГРАФИЧЕ СКИЙ ДИКТАНТ	ОБРАЗ ЕЦИ ПРАВ ИЛЮ	ПЕРВ АЯ БУКВ А			
		Ко	0	1	2	3	4	5	6	7	8					9	10	
		К	о	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ			
		Л-	во												26	16	12	5
		Уч	ас												СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ПО ОО			
		ТН	ИК															
		ОВ																
1.	МБОУ «Малоарханг ельская средняя общеобразов ательная школа №1»	23	3	7	8				5						15	10,6	6,9	3,6
2.	МБОУ «Малоарханг ельская средняя общеобразов ательная школа №2»	27	5	4	4	6	1	2							14,7	8,2	3	4
3.	МБОУ «Совхозская	11	3		2	4	1				1				14,5	5,4	5,1	2,4

