

## **Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году**

Рассмотрена на совещании с руководителями 25 июля 2020г.

В 2021 году в основном государственном экзамене по русскому языку и математике приняли участие 80 девятиклассников общеобразовательных организаций Малоархангельского района. Количество не сдавших по русскому -2, по математике – 18. По результатам пересдачи семь обучающихся получили «2» и будут пересдавать математику в дополнительный (сентябрьский) период, а также 1 обучающийся, получивший неудовлетворительный результат по двум предметам (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»).

Для 5 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов экзамены проведены с обеспечением особенностей психофизического развития. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 77 обучающихся (90%).

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок. Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий. Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

ПРЕДМЕТЫ	Всего участников	МАТЕМАТИКА					качеств во (%)	успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
ОУ								
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»	26	1	10	10	5	42	80	
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»	25	2	11	7	5	52	80	
МБОУ «Губкинская сош»	3		1	2		33	100	
МБОУ «Ивановская СОШ»	3		1	2		33	100	
МБОУ «Луковская сош»	7		3	3	1	43	86	
МБОУ «Каменская сош»	5		1		4	25	25	
МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	7	1	1	3	2	28	71	
МБОУ «Архаровская оош»	1			1		0	100	
МБОУ «Костинская оош»	3		1	1	1	33	66	
Всего по району:	80	4	29	28	18	41	76	
Результаты ГВЭ – 2021								
МБОУ «Луковская сош»	1				1	0	0	

### Результаты ОГЭ – 2021

ПРЕДМЕТЫ	Всего участников	РУССКИЙ ЯЗЫК					качество (%)	успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
ОУ								
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»	26	3	10	12	1	50	96	
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»	25	9	11	4	1	80	96	
МБОУ «Губкинская сош»	3	1	1	1		66	100	
МБОУ «Ивановская СОШ»	3	3				100	100	

МБОУ «Луковская сош»	7		1	2	4	43	100
МБОУ «Каменская сош»	5		1	2	2	60	100
МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	7		1	3	3	57	100
МБОУ «Архаровская оош»	1				1	0	100
МБОУ «Костинская оош»	3		2	1		100	100
Всего по району	80		21	30	27	61,7	99

Результаты ГВЭ – 2021

ПРЕДМЕТЫ ОУ	Всего участников	РУССКИЙ ЯЗЫК					качество (%)	успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»	2		1	1			50	100
МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»	2		1	1			50	100
Всего по району:	4		2	2		50	100	

В 2021 году в едином государственном экзамене приняли 28 обучающихся 11 классов (1 в форме ГВЭ). В пункте проведения экзаменов (020 ППЭ) применялась технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать экзаменационных материалов и сканирование бланков ответов производились в аудиториях.

В 2021 году 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся получил 100 баллов по химии («Малоархангельская средняя школа №2»).

Стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку подтверждает тот факт, что все выпускники сдают ЕГЭ по русскому языку с первого раза без пересдачи.

В 2021 году выросли баллы ЕГЭ по химии, физике, истории, обществознанию и профильной математике.

#### **Количество учащихся, не преодолевших порог:**

Математика профиль - (МБОУ «Малорхангельская средняя школа №2» -2,

Обществознание – 3 (МБОУ «Луковская сош» -1; МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» -2)

В этом году 8 выпускникам были вручены медали «За особые успехи в учении», в т.ч. 1- МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» 3- МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», 3- МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», 1- МБОУ «Ивановская СОШ».

1 претендент на медаль не подтвердил знания по русскому языку (Малоархангельская средняя школа №2»)

#### **Выводы:**

- результаты сдачи экзаменов по предметам имеют по основным показателям эффективности работы как положительную, так и отрицательную динамику, при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось;

- результаты ОГЭ показали, что выпускники 9-ых классов овладели на уровне, ниже базового, предметным содержанием по сдаваемым предметам, русскому языку; - 2,3%, по математике - 21%.

- 37% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (81 балл и выше), 37% получили от 70 до 80 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки;
- 10% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по математике профильного уровня, в тоже время 6,8% показали результаты ниже минимального уровня;
- 10 % выпускников 11-го класса не преодолели «порог» по обществознанию.

#### Выявленные проблемы:

- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска»
- методические затруднения учителей при отборе содержания для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

#### **Рекомендации руководителям ОО на 2021-2022 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных МО учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2021 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.

5. На педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных и диагностических работ, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

9. Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года.

10 Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля посещаемости консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Руководителям методических объединений:**

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;

- провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью

обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций;

- оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

**Учителям математики 9- 11-х классов:** - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021-2022 учебного года; - с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием; с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения

**Учителям-предметникам:**

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

Результаты единого государственного экзамена в Малоархангельском районе в 2021 году

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (%)	Число участников ЕГЭ, не набравших минимальное кол-во баллов	Число участников в ЕГЭ, набравших минимальное кол-во баллов	Число участников в ЕГЭ, набравших максимум баллов	Число участников в ЕГЭ, набравших от минимального кол-ва баллов до 45 баллов	Интервал тестовых баллов					
						46-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
<i>Русский язык</i>	28	-	-	-	-	1	5	3	7	7	4
<i>Математика (ПРОФИЛЬ)</i>	18	2	-	-	6	4	1	2	2	1	-
<i>Физика</i>	9	-	-	-	4	1	1	2	-	1	-
<i>Химия</i>	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
<i>Биология</i>	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-
<i>История</i>	6	-	-	-	-	1	2	1	-	2	-
<i>Обществознание</i>	21	3	1	-	-	3	4	3	5	2	-
<i>Литература</i>	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-



Ранжирование образовательных организаций по интегральным показателям качества подготовки выпускников Малоархангельского района в 2021 году

№п/п	ОО	Количество участников								
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №1»	5	1		2		1		1	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №2»	11	5	45	3	27	2	18	1	9
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Губкинская средняя общеобразовательная школа»	1			1	100				
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	3			2	66	1	33		
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского	1	1	100						

	района «Каменская средняя общеобразовательная школа»									
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Луковская средняя общеобразовательная школа»	4	2	50	1	25	1	25		
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	3			2	50	1	25	1	25
	Итого по району:	28	9	32	11	39	6	21	3	10