

## **Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году**

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и ответственных специалистов по профориентационному направлению общеобразовательных учреждений.

В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, ответственным специалистам по профориентационному направлению по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

### **Пояснительная записка**

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Малоархангельском районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки(самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).

Мониторинг проводился по результатам профориентационной работы образовательных учреждений во втором квартале 2022 года.

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, специалистам по профориентационному направлению, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

## Содержание адресных рекомендаций

Рекомендации базируются на информации, предложенной к аналитической справке по результатам эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Слабо развито взаимодействие с работодателями и учреждениями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
3. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
4. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
5. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции обучающихся;
6. Недостаточная работа с родителями выпускников.

Рекомендации по результатам анализа эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Кемеровского муниципального округа в 2022 году

### 1. Руководителям образовательных учреждений

1) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения анализа эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

2) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

3) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

4) Выстроить работу с родителями (законными представителями) выпускников.

5) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных

отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

## 2. Специалистам по профориентации

1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

3) Представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики