

**Анализ  
деятельности муниципальных бюджетных дошкольных учреждений  
Малоархангельского района  
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году дошкольные образовательные организации продолжили работу, направленную на осуществление комплекса мероприятий по обеспечению доступности и повышению качества дошкольного образования, а также созданию условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения педагогами навыками использования современных цифровых технологий.

Система дошкольного образования в прошедшем учебном году была сохранена и представлена 4 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями. Списочный состав детей, посещающих все дошкольные учреждения района, по состоянию на 01.09.2021 года составил - 198 детей.

По данным Федеральной системы электронной очереди по состоянию на 01.09.2021 года не было детей стоящих на учёте в дошкольную образовательную организацию.

Все дошкольные учреждения работали в соответствии с годовыми и учебными планами. В ДОУ были разработаны планы преемственности между детским садом и школой, согласно которым проводилась определенная организационная работа, в том числе по адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школы.

В течение учебного года в ДОУ района проводилась систематическая работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и здоровьесбережению детей. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия. Осуществляемая сотрудниками ДОУ работа по оздоровлению детей велась с учетом индивидуального уровня физического развития и здоровья детей. ДОУ работа по оздоровлению детей велась с учетом индивидуального уровня физического развития и здоровья детей.

В 2020 - 2021 учебном году работал 21 педагог, курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году прошли 100 % руководящих и педагогических работников ДОУ.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено:

- 3 семинара для руководителей ДОУ по вопросам организации работы дошкольного образовательного учреждения по обучению детей ПДД, работы с родительской общественностью в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- 3 районных методических объединения руководителей по вопросам развития цифровой образовательной среды, совершенствования работы по организации дополнительного образования детей в ДОУ, организации консультативной помощи родителям (законным представителям);
- 2 районных методических объединения музыкальных руководителей по вопросам совершенствования содержания и технологий дошкольного образования, социального партнерства, особенностей организации работы музыкального руководителя с детьми младшего дошкольного возраста. В



связи со сложной эпидемиологической обстановкой большинство мероприятий проводились в онлайн режиме.

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021». Победитель и участники Конкурса были награждены почетными грамотами отдела образования. Победитель конкурса был направлен для участия на региональный этап и стал победителем в номинации «Педагог-творец».

Во всех дошкольных образовательных организациях в течение года было организовано 4х разовое питание. Все дошкольные учреждения при организации питания использовали единые сезонные перспективные 10-ти дневные меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1 года до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет. Общий процент выполнения норм питания в муниципальных ДОО составил 89,3%. В соответствии с требованиями СанПиН во всех ДОО проводилась круглогодичная искусственная С-витаминизация третьих блюд (компотов, киселей и т. п.).

С целью изучения деятельности дошкольных образовательных учреждений проведен тематический контроль в 2 ДОО по вопросам организации здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДОО.

**На 2022-2023 учебный год отдел образования ставит следующие задачи:**

1. Продолжать осуществлять комплекс мероприятий по обеспечению доступности и повышения качества дошкольного образования.
2. Продолжать работу по формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Создание оптимальных условий для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.
4. Продолжать работу духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционных нравственных ценностей российского общества.
5. Продолжать работу по созданию условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций и профессионального роста.
6. Профессиональная помощь семье в воспитании детей, содействие повышению общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей.