

Утверждаю:

Председатель КДН и ЗП  
администрации Малоархангельского района



В. И. Пряников

**Анализ результатов мониторинга в сфере профилактики безнадзорности  
и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся  
образовательных организаций Малоархангельского района  
за 2021-2022 учебный год**

В соответствии со ст. 4 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определён перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел и др. ведомства.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной адаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков, безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед образовательными организациями стоит задача осуществления действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний (психоактивные вещества, алкоголь). Поэтому сейчас на педагогов так же возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Проведенное наблюдение позволило выявить несколько основных факторов риска для учащихся:

- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
- экономическая и социальная незащищённость;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние окружения, социума;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;

- частые случаи раннего антисоциального поведения.

На конец учебного 2021-2022 года общее количество обучающихся составило – 943 человека.

Исходя из вышеизложенного, руководствуясь представленными статистическими данными, мониторинг складывается следующим образом:

**1. Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:**

Наименование показателя	% показатель от общего количества обучающихся/ количественный показатель
Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0,04
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	32,7
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	17,8
Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	0,1
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,8
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1,0
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся различных группах риска, в том числе по результатам проведения	0,7



социально – психологического тестирования	
---	--

## 2. Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Наименование показателя	% показатель от общего количества обучающихся
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1 н/л
Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и иные общественно опасные действия	2 н/л
Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,04
Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0,02
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ за последние 5 лет	0
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
Количество случаев буллинга	0
Количество самоубийств/попыток самоубийств	0

Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0
--	---

### 3. Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Наименование показателя	% показатель от общего количества обучающихся
Доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга	0/100,0
Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100,0
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемые школой	45,5
Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	65,0

Ответственный секретарь КДН и ЗП  
 администрации Малоархангельского района



О. В. Фомичева