

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «7» октября 2021 г.
г.Малоархангельск

№ 130

Об утверждении плана-графика
(«дорожная карта») по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся в общеобразовательных
организациях Малоархангельского
района в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки и Минпросвещения России от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Минпросвещения России от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Департамента образования Орловской области «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» от 27.09.2021 № 1316 и в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Малоархангельского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план- график мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Малоархангельского района в 2021-2022 учебном году согласно приложению.
2. Назначить муниципальным координатором, обеспечивающим интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки

Приложение
к приказу отдела образования, молодежной
политики, физической культуры и спорта
администрации Малоархангельского района
от 7 октября 2021 года № 130

Плана-графика («дорожная карта») по формированию
и оценке функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных организациях Малоархангельского района в 2021-
2022 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Показатели для контроля (результативность)
1.	Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты			
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г.	октябрь 2021г.	отдел образования	Разработан и утвержден муниципальный план-график
1.2	Определение муниципального координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности	октябрь 2021г.	отдел образования	Определен муниципальный координатор
1.3	Организация участия образовательных организаций муниципалитета в федеральных/региональных оценочных процедурах	октябрь 2021г.	отдел образования МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная программа»	ОО муниципального образования приняли участие в федеральных/региональных оценочных процедурах
1.4	Контроль за разработкой и утверждением планов – графиков общеобразовательных организаций по	октябрь 2021г.	отдел образования	Проведено совещание, руководители общеобразовательных организаций

	формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г.			представили планы – графики
1.5	Контроль за определением школьных координаторов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г.	октябрь 2021г.	ОО (образовательные организации)	Составлен сводный список школьных координаторов
1.6	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	октябрь 2021г.	отдел образования	Сформирована муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.	Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях			
2.1	Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.)	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	Управленческие и педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях
2.2	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	в течении учебного года	отдел образования	Заявка сформирована
2.3.	Актуализация планов	октябрь	Руководители РМО	Внесены изменения в

	работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	2021г.		планы работы РМО
2.4.	Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2021г.	отдел образования, ОО (образовательные организации) Руководители РМО	Заседания проведены
	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности(мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	ОО (образовательные организации)	Мастер-классы, открытые уроки, методические недели
2.5.	Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	Собраны данные от ОО о проведении заседаний школьных методических объединений
2.6.	Определение базовых/опорных школ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	в течении учебного года	отдел образования	Определены базовые/опорные школы по шести направлениям, сформирована база данных
2.7.	Контроль за обобщением опыта работы (лучших практик) образовательных организаций по формированию функциональной грамотности на	в течении учебного года	отдел образования	Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте муниципального

	муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»			отдела образования
3.	Аналитическое сопровождение			
3.1	Мониторинг достижения значения запланированных результатов, предусмотренных планом-графиком	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	Разработаны аналитические справки/отчеты
3.2	Аналитическая работа с результатами оценочных процедур	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	Разработаны аналитические справки/отчеты
3.3	Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности			В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
3.4	Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	в течении учебного года	ОО (образовательные организации)	Разработаны локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности
3.5	Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	На сайтах ОО размещены методические материалы
3.6.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете	в течении учебного года	отдел образования	
3.7.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной	в течении учебного года	отдел образования	

	грамотности			
3.8.	Мониторинг профессионального роста педагогов	в течении учебного года	отдел образования	
4.	Информационное сопровождение			
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности Родительские собрания	в течении учебного года	ОО (образовательные организации)	Информации на сайте размещена
4.2	Размещение информации о реализации мероприятий муниципального плана-графика и информации о функциональной грамотности на официальном сайте отдела образования, в муниципальных СМИ	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	На сайте создана и регулярно обновляется тематическая рубрика
4.3.	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течении учебного года	отдел образования, ОО (образовательные организации)	

педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности Васютину Г.М., главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» в срок до 15 октября 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



А.В.Кусков