

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «13» января 2022г.
г.Малоархангельск

№ 18

Об утверждении «дорожной карты»
по повышению качества образования
в образовательных организациях
Малоархангельского района

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 28 декабря 2021 года №1758 «Об утверждении регионального плана—графика («дорожной карты») по повышению качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022 год» и в целях актуализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Малоархангельского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по повышению качества образования в образовательных организациях Малоархангельского района на 2022 год согласно приложению.
2. Назначить муниципальным координатором по реализации мероприятий по повышению качества образования по математике Васютину Г.М., главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васютину Г.М., главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района.

Начальник отдела

А.В.Кусков

Приложение
к приказу отдела
образования, молодежной
политики, физической культуры
и спорта администрации
Малоархангельского района от
13 января 2022 года № 18

**«Дорожная карта» повышения качества образования в образовательных
организациях Малоархангельского района на 2022 год**

	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения	Ответственные
1	2	3	4
1. Мероприятия по повышению качества образования на основе результатов оценочных процедур			
1.1.	Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по организации подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.	январь-май	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельско го района (Далее- Отдел)

1.2.	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций (далее- ОО).	ежемесячно	Отдел, муниципальный координатор ГИА
1.3.	Анализ готовности ОО к проведению государственной итоговой аттестации (результаты репетиционных экзаменов, диагностических работ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, претенденты на медаль, зоны риска).	февраль 2022	Отдел, муниципальный координатор ГИА
1.4.	«Внешняя оценка эффективности реализации ОО образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации и ВПР»	По согласованию с образовательными организациями (Далее –ОО)	Отдел
1.5.	Проведение совещаний-семинаров по теме «Лучшие практики по повышению качества образования»	По согласованию с ОО	Отдел
1.6.	Изучение аналитических материалов ОРЦОКО по итогам оценочных процедур.	По согласованию с ОО	Отдел
1.7.	Мониторинг выполнения планов-графиков работы ОО по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур.	февраль -апрель	Отдел, муниципальный координатор ГИА
1. Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
2.1.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации.	январь - май	Отдел ОО
2.2.	Муниципальные мероприятия (семинары, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования.	январь - июнь	Отдел ОО

2.3.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов».	февраль	Отдел ОО
2.4.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, РТ, ФГККО, ИС, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ).	постоянно	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования ОО
2.5.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования.	январь	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования ОО
2.6.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования.	в соответствии со сроками проведения независимых процедур	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования ОО
2.7.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.	январь	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования

			ОО	
2.8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования.	июнь 2022	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования	
2.9.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования.	июнь 2022	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования	
2.10.	Профилактическая работа с ОО с выявленными необъективными результатами.	весь период	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования	
2.11.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	сентябрь 2022	Отдел, Васютина Г.М., муниципальный координатор оценки качества образования	
2.12.	Использование результатов для принятия управленческих решений.	По завершению процедур и получению результатов	Отдел	
3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов				

3.1.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлению: учет диагностики профессиональных дефицитов.	Весь период	Отдел, Каверина М.А. ОО
3.2.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Весь период	Отдел, Каверина М.А.
3.3.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Весь период	Отдел, Каверина М.А.
3.4.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров: сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; распространение педагогических и управленческих инноваций; осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); цикл вебинаров.	Весь период	Отдел, Каверина М.А.
3.5.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	Весь период	Отдел ОО
3.6.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации.	Весь период	Отдел ОО
3.7.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогового мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации.	Весь период	Отдел, Каверина М.А. ОО
4. Мероприятия образовательных организаций			

4.1.	Проведение самодиагностики готовности обучающихся к ГИА — 2022 по учебным предметам. Выявление учебных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогических работников (на основе результатов внутренних и внешних оценочных процедур).	По утвержденному плану ОО	ОО, школьные методические объединения (Далее – ШМО)
4.2.	Повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование на основе результатов самодиагностики.	По утвержденному плану ОО	ОО, ШМО
4.3.	Участие в федеральных, региональных вебинарах, консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Февраль	ОО
4.4.	Педагогический совет «Готовность выпускников к ГИА — 2022: достижения, риски и способы их устранения».	Январь	ОО, ШМО
4.5.	Организация методической поддержки педагогам. Заседания школьных методических объединений (МО) по предметам по темам: «Организация подготовки обучающихся к ГИА — 2022»; «Современные педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации со слабоуспевающих обучающихся».	По утвержденному плану ОО	ОО, ШМО
4.6.	Индивидуальное методическое сопровождение деятельности педагогов, выпускники которых показали низкие результаты ГИА в 2021 году.	По утвержденному плану ОО	ОО, ШМО
4.7.	Проведение предметных недель.	По утвержденному плану ОО	ОО, ШМО
4.8.	Организация работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности.	По утвержденному плану ОО	ОО, ШМО
4.9.	Контроль за преподаванием учебных предметов в 9 и 11 классах.	По утвержденному плану ОО	ОО
4.10.	Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классах по информированию выпускников и их родителей	По утвержденному плану ОО	ОО

	(законных представителей) о ходе подготовки к ГИА.		
4.11.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА.	По утвержденному плану ОО	ОО
4.12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями).	В течение года	ОО
4.13.	Использование ресурсов сайта ОО в целях информирования родителей по вопросам качества знания и подготовки к ГИА.	В течение года	ОО
4.15.	Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта.	В течение года	ОО
4.16.	Методическое, информационное обеспечение работы молодых учителей.	По утвержденному плану ОО	ОО
5. Мероприятия для обучающихся.			
5.1.	Организация участия в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде младших школьников «Знаю, умею, действую!».	май	Отдел ОО
5.2.	Организация участия в региональном фестивале творческого чтения для младших школьников «Живое слово».	январь--апрель	Отдел ОО
5.3.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).	сентябрь-ноябрь	Отдел, Кускова Е.А. ОО
5.4.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).	По плану	Отдел, Кускова Е.А. ОО