

Статистико -аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году в основном государственном экзамене (ОГЭ) приняли участие 79 и в государственном выпускном экзамене (ГВЭ) 5 девятиклассников общеобразовательных организаций Малоархангельского района. Для 5 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов экзамены проведены с обеспечением особенностей психофизического развития.

Количество не сдавших экзамены по русскому -2, по математике 18 (из них 2 ГВЭ (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» и МБОУ «Костинская оош»)), по обществознанию -4; информатике -6; географии- 7; 3 обучающихся (МБОУ «Губкинская сош», МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1», МБОУ «Каменская сош») получили неудовлетворительные результаты по четырем (1) и по трем(2) предметам и будут пересдавать в дополнительный (сентябрьский) период.

После передачи в резервные дни основного периода:

На осень МБОУ «Каменская сош» - 2 (информатика,

МБОУ «Губкинская сош» - 1 (информатика,

Итого в дополнительный осенний период:

МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» -2

МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» - 1

МБОУ «Губкинская сош» -2

МБОУ «Каменская сош» -3

МБОУ «Костинская оош» -2

	2021-2022 учебный год	
Количество выпускников 9 класса	84 (из них 5 с ОВЗ)	%
Из них: допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100
не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Оставлены на дополнительные (сентябрьские) сроки	6	
Оставлены на повторное обучение после дополнительного (сентябрьского) срока		
Окончили 9 класс		
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2,3%
Окончили на «4» и «5»	22	26%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	23	29%

Результативность ОГЭ выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

в основной период

2021-2022	мат.	рус.	англ.	общест.	Биол.	Инф.	Лит.	Ист.	Хим.	Геог.	Физ.
Сдавали (чел.)	79	79	1	37	24	53	2	1	5	27	6
Сдавали (%)	100	100	1,2	47	30	67	2,5	1,2	6,3	34	7,5
«2»	16	2		6	1	10				7	
«3»	39	27	3	17	16	28	1	1	2	11	3
«4»	17	30		13	6	10			3	7	2
«5»	7	21		1	1	5	1			2	1
качество (%)	30	61,7	0	11	29	28	50	0	60	33	50

ОО	Всего выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 классов, получивших	Количество выпускников 9 классов, окончивших ОО	Количество выпускников 9 классов, получивших на
----	----------------------------	--	---	---

		аттестат с отличием	на «4» и «5»	ОГЭ по 3 предметам от 12 баллов
МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №1»	26	0	9	13
МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №2»	22	2	7	5
МБОУ «Губкинская сош»	4	0	0	0
МБОУ «Ивановская СОШ»	1	0	0	0
МБОУ «Каменская сош»	7	0	0	0
МБОУ «Луковская сош»	5	0	1	0
МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	11	0	5	5
МБОУ «Костинская оош»	3	0	0	0
Итого по району:	79	2	22	23

- результаты ОГЭ показали, что выпускники 9-ых классов овладели на уровне, ниже базового, предметным содержанием по сдаваемым предметам, русскому языку; - 2,3%, по математике – 21%; по информатике-19%; по географии-26%

- По литературе была подана апелляция (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»). не удовлетворена.

- Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 74 обучающихся.

- Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок. Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий. Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

В 2022 году в едином государственном экзамене приняли 30 обучающихся 11 классов. В пункте проведения экзаменов (020 ППЭ) применялась технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать экзаменационных материалов и сканирование бланков ответов производились в аудиториях.

В 2022 году % получили аттестат о среднем общем образовании.

Стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку подтверждает тот факт, что все выпускники сдают ЕГЭ по русскому языку с первого раза без пересдачи.

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по русскому языку

ОО	Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов	Доля выпускников, набравших менее 61 балла	Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	0%		66%	33%
МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №2»	0%	0%	57%	43%
МБОУ «Луковская сош»	0%		100%	
МБОУ «Губкинская сош»	0%		100%	
МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа №1»	0%	53%	47%	0

МБОУ «Ивановская СОШ»	0%	100%		
МБОУ «Каменская сош»	0%	100%		

Результаты сдачи экзаменов по предметам имеют по основным показателям эффективности работы как положительную, так и отрицательную динамику, при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось;

23 % выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80 балл и выше), 33% получили от 70 до 80 баллов и демонстрируют повышенный уровень подготовки;

- 6,6% выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по математике профильного уровня (70 баллов и выше), в тоже время 3,3 % показали результаты ниже минимального уровня;

Так, обучающаяся МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» не набрала минимального количества баллов.

- 6,6 % выпускников 11-го класса не преодолели «порог» по обществознанию; 33% - по химии; 18 % - по биологии

Биология 2 (МБОУ «Луковская -1; МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» -1;

Обществознание 1 (МБОУ «Луковская сош»);

Химия - 2 (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»)

По биологии была подана апелляция (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1»), которая не удовлетворена.

В этом году 2 выпускникам были вручены медали «За особые успехи в учении» (МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2»).

Баллы медалистов:

Жукова Дарья – математика профиль-76; русский язык -96, английский язык -93; обществознание – 82

Федорищева Мария – математика база -5; русский язык- 87; биология -68; химия -70

Результаты единого государственного экзамена по предметам в Малоархангельском районе в 2022 году

Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (%)	Число участнико в ЕГЭ, не набравши х минимал ное кол- во балло в	Число участнико в ЕГЭ, набравши х минимал ное кол- во балло в	Число участнико в ЕГЭ, набравши х максимал ьное кол- во балло в	Число участников ЕГЭ, набравших от минимал ого кол-ва баллов до 45 баллов	Интервал тестовых баллов					
						46 -50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	30		-	-	4	0	6	7	10	1	2
Математика (ПРОФИЛЬ)	7	1		-	0	3		2	1		-
Физика	2		-	-			1	1			-
Химия	6	2		-	2			2			
Информатика и ИКТ	1										
Биология	11	2	1		5	2	1	1			
История	6						2	1	1	2	
Обществознание	15	1		-			3	3	5	3	
Литература	3	-	-		1		1	1			
Английский язык	3				1			1			1

6.	МБОУ «Ивановская СОШ»	1	1	100%					
7.	МБОУ «Каменская сош»	1	1	100%					
	Итого по району:	30	12	40%	11	36%	5	17%	1
									3,3%

Выявленные проблемы:

- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- загрузка у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска"
- методические затруднения учителей при отборе содержания для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Выводы:

1. Причина неудовлетворительных результатов кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы.
2. Необходимо учителям-предметникам, классным руководителям и педагогам-психологам проводить своевременную разъяснительную работу как с обучающимися, так и с их родителями.
3. Классным руководителям мотивировать обучающихся и их родителей определяться с выбором профильных предметов не позднее, чем за два года до прохождения ГИА. А также мотивировать обучающихся и их родителей серьёзно относиться к качеству обучения по каждому предмету.

Рекомендации руководителям ОО на 2022-2023 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных МО учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2022 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.
5. На педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных и диагностических работ, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
8. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
9. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2022-2023 учебного года.
- 10 Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
 - формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля посещаемости консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям методических объединений:

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;
 - провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций;
 - оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.
- Учителям математики 9- 11-х классов: - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022-2023 учебного года; с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и поработать над их развитием; с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты

экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.