

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «16» сентября 2021 год
г. Малоархангельск

№ 102

Об утверждении Положения о мониторинге
системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций района

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций района (приложение № 1).

2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.(приложение № 2).

3. Менеджеру отдела Кусковой Е.А.:

3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;

3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;

3.3.Рассмотреть результаты мониторинга системы организациями воспитания общеобразовательных организаций на совещании заместителей директоров по воспитательной работы общеобразовательных организаций.

4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



А.В.Кусков

**Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций района**

Общие положения.

Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее — Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории района.

Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Задачи Мониторинга:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях района.
- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико- статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Программе развития системы воспитания Малоархангельского района, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

**Источники, методы сбора и обработки информации
для проведения Мониторинга.**

Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации района, отдел образования.

Для получения информации используются аналитико- статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических

компетенций педагогических работников и др.,

Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;

- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;

- анализ содержания информационных ресурсов (сайт отдела) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;

- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программа работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

- математические методы обработки информации: ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы и Google таблицы для массовых опросов;

- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

Организация и проведения Мониторинга.

Оператором мониторинга является отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, но не реже 1 раза в год.

Сбор, обработки, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полному и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления по образованию и науке.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

Таблица 1

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций района

Цель/ задача	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодёжи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации). Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.). - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями. - Количество мероприятий, проведённых в рамках работы школы для родителей. - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями
<p>Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей. - Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент содержания и организации образовательного процесса.

<p>образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, региона, района. - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию; - Доля образовательных организаций, в которых работают историко- патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию; - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных конкурсах - Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские/ казачьи классы.

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Разработка внутришкольный планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>- Число нарушителей «детского закона» в ОО;</p> <p>- Число обучающихся, состоящих на видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных профилактической работой, от общего количества обучающихся;</p> <p>- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН):</p> <p>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического</p>
---	---

<p>- Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.</p> <p>- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях района</p> <p>- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.</p> <p>- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</p> <p>Организации социально—значимой деятельности несовершеннолетних. находящихся в конфликте с законом.</p>	<p>учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;</p> <p>- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);</p> <p>Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;</p> <p>- Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;</p> <p>- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>- Число несовершеннолетних, совершивших преступления;</p> <p>- Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;</p> <p>- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22;</p> <p>Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29;</p> <p>- Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК</p> <p>РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);</p> <p>- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суицидом);</p> <p>- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;</p> <p>- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</p> <p>- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</p> <p>— Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на</p> <p>учете, к общему количеству обучающихся;</p> <p>- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.</p>
---	--

<p>- Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком. - Организация консультационной работы и информирование - Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. 	<p>- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p>
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обусловливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. - Поощрение лучших практик классного руководства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; - Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей; - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; - Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призёров Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья»),

<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы летних лагерей всех типов. - Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (я общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет). - Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству. - Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. 	<p>«Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.)</p>
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагерь всех типов. - Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования. - Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период. 	<p>Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <p>Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагерь всех типов.</p> <p>Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</p> <p>Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.</p>

Приложение №2

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся
 общеобразовательных организаций района

Показатели	Единицы измерения	Источник информации	Методы сбора информации
Развитие социальных институтов воспитания			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации).	%	Общественные организации	Документальное обеспечение
- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»).	%	Общественные организации	- Google-формы для массовых опросов. - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного Совета.	%	Общественные организации	- Google-формы для массовых опросов; таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%	Общественные организации	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%	Общественные организации	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы	ед.	Общественные организации	- Google-формы для массовых опросов:

для родителей.				- таблица Excel с автоматизированной обработкой
Обновление воспитательного процесса с учетом современных воспитание, педагоги, пар	Достижений	на основе	на основе	отечественных традиций (гражданское
- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	%	общееобразовательные организации	общееобразовательные организации	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.	имеется/отсутствует	общееобразовательные организации	общееобразовательные организации	аудит документационного обеспечения
- Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по вопросам воспитания.	ед.	общееобразовательные организации	общееобразовательные организации	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля педагогов, принявших участие в районных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания.	%	общееобразовательные организации	общееобразовательные организации	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.	ед.	общееобразовательные организации	общееобразовательные организации	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных	%	общееобразовательные организации	общееобразовательные организации	- Google-формы для массовых опросов;

<p>профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p>				<p>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>
<p>Развитие добровольчества</p> <p>- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в районе.</p> <p>- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.</p> <p>- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням)</p>	<p>(волонтерств</p> <p>%</p> <p>ед.</p> <p>%</p>	<p>а) средн обучающи</p> <p>общеобразовательные организации</p> <p>образовательные организации</p> <p>образовательные организации</p>	<p>хся</p> <p>Таблицы</p> <p>Таблицы</p> <p>Таблицы</p>	

Развитие детских общественных об	ьединенный	ЮИД н тед.)
<p>- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»</p>	%	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>
<p>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах</p>	%	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>
<p>- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений</p>	%	<p>- Google-формы для массовых опросов;</p>

Таблица 1

Показатели мониторинга организации системы по выявлению и развитию способностей одарённых детей и молодёжи района

Цель/ задачи	Показатели
<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- Координация участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах ,спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.</p> <p>- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов.</p>	<p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призёрами мероприятиями, включённых в региональный и федеральный перечни</p> <p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями/призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями/призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Наличие нормативного акта, регулирующего меры поддержки детей и молодёжи муниципального уровня.</p>

<p>-Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>- Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p>	<p>дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p>
<p>Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.</p> <p>- Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.</p>	<p>дополнительным образованием.</p> <p>дополнительного образования.</p> <p>дополнительного образования.</p>
<p>Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.</p> <p>- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p>	<p>одаренных детей.</p> <p>образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p>
<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи</p> <p>— Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся.</p> <p>- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.</p>	<p>сопровождения талантливых детей и молодежи</p> <p>сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся.</p> <p>психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.</p>
<p>Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.</p> <p>— Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования во программах повышения</p>	<p>педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.</p> <p>Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования во программах повышения</p>
<p>- Доля/Численность детей в возрасте от 5 по 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования.</p> <p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>- Численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>от 5 по 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования.</p> <p>образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одарёнными детьми.

- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. на базе образовательного центра «Сириус».
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

