

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОАРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

от 30 сентября 2021 года
г.Малоархангельск

№ 1 / 6

Рассмотрение и согласование Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе.

Заслушав: Васютину Г.М., главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, которая представила на обсуждение и утверждение План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе Совет по образованию ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить план План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района Г.М.Васютину.

Председатель Совета по образованию

 А.В. Кусков

Секретарь:

 Г.М.Васютина

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления
качеством образования в Малоархангельском районе**

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих показателей:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
 («Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста
 (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»).

Постановление администрации Малоархангельского района от 25.12.2020 № 542а «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Малоархангельского района на 2021-2025 годы».

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на данные о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Малоархангельского района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года №127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», приказом отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района от 30 июня 2020 года №75 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Малоархангельском районе» организована деятельность по формированию муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, ФГККО),
- государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ),
- контекстных данных об образовательных организациях Малоархангельского района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за 3 года (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Орловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Малоархангельского района
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система работы методических объединений.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Малоархангельского района.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малоархангельском районе	сентябрь 2021года	Отдел
2.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО (городские, сельские); связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	2021год	Отдел
3.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	октябрь 2021 год	Отдел
4.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;	2021 год	Отдел
5.	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются отделом образования.	2021 год	Отдел
6	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	октябрь 2021 год	Отдел
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
7.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел ОО
8.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	В течении учебного года	Отдел ОО

9.	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	В соответствии с графиком	Отдел ОО
10.	Организация участия ОО в диагностических работах	В течении учебного года	Отдел ОО
11.	Организация участия ОО в релетационных тестированиях	В течении учебного года	Отдел ОО
12.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния образования муниципалитета	В течении учебного года	Отдел ОО
13.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	В течении учебного года	Отдел ОО
14.	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	В течении учебного года	Отдел ОО
15.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	В течении учебного года	Отдел ОО
16.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	В течении учебного года	Отдел ОО
17.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	В течении учебного года	Отдел ОО
18.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	В течении учебного года	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
19.	Ведение статистического мониторинга образовательных организаций	В течении учебного года	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
20.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Малоархангельском районе»	Ежегодно	Отдел
21.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела	Ежегодно	Отдел

22.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов.	Постоянно	Отдел ОО
23.	Повышение квалификации педагогов ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	Постоянно	ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
24.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Отдел ОО
25.	Муниципальные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Отдел ОО
26.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	Отдел ОО
27.	Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
28.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, РТ, ФГККО, ИС, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Отдел ОО
29.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел ОО
30.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	Отдел ОО
31.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	Ежегодно	Отдел ОО
32.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
33.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел

34.	Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	В соответствии с приказом Департамента	Отдел
35.	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	В соответствии с приказом Департамента	Отдел
36.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел ОО
37.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел
38.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел ОО
39.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ ОГЭ ВПР	Ежегодно	Отдел
		Ежегодно	ОО
		Ежегодно	
		Ежегодно	
40.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Отдел ОО
41.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел ОО
42.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел ОО
43.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Отдел ОО
44.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	ОО
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО			

45.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ООО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ООО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2021-2022	Отдел
46.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ООО	январь, июль 2022	Отдел
47.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ООО	январь, июль 2022	Отдел
48.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ООО	январь, июль 2022	Отдел
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
49.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов;	ежегодно	Отдел ОО
50.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Отдел
51.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Отдел

52.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Отдел ОО
53.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Отдел ОО
54.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); – цикл вебинаров.	Постоянно	Отдел ОО
55.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	Отдел ОО
56.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	ОО
6. Система работы районных методических объединений			
57.	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи;	Ежегодно	Отдел руководители РМО
58.	Организация работы муниципальных методических объединений	Ежегодно	Отдел
59.	Разработка программ деятельности муниципальных методических объединений:	Ежегодно	руководители РМО
60.	Разработка программы деятельности муниципальных методических объединений по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	Ежегодно	Отдел руководители РМО
61.	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	Отдел
62.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества, по учету специфики образовательной организации	Ежегодно	Отдел

63.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Отдел
64.	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Отдел
65.	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства	С 2020 года	Отдел МБУ «ОМЦ»
66.	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2022	Отдел ОО
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
67.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2020 года	Отдел
68.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций	С 2022 года	Отдел
69.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Отдел
70.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
71.	Выполнение мероприятий «Дорожной карты» по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Малоархангельского района» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел
72.	Сопровождение реализации муниципальной «Дорожной карты». Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел куратор
73.	Разработка и реализация муниципальной (школьной) программы развития кадрового потенциала	2021 год	ОО
74.	Организация и проведение инструкторивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Отдел

75.	Предоставление школами, показавшими низкие результаты заявки на конкурсный отбор общеобразовательных организаций для участия в проекте «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию»	Ежегодно	Отдел ОО
76.	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	Отдел ОО
77.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.	Ежегодно	Отдел ОО
78.	Проведение независимой оценки качества образования	1 раз в 3 года	Отдел ОО
79.	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	В период действия программ	ОО
80.	Организация мероприятий по созданию групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов	Ежегодно	Отдел ОО РМО
81.	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	Отдел ОО РМО
82.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	Отдел ОО РМО
83.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Отдел ОО РМО

84.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	Отдел ОО РМО
85.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	ОО
86.	Работа МО «Школа молодого педагога»	Ежегодно	ОО
87.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	Отдел ОО РМО
88.	Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	Руководитель и РМО
89.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Ежегодно	Руководители РМО
90.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2021-2022 год	Руководители РМО
91.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
92.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	ОО
92.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Отдел ОО
94.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	ОО
95.	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	Отдел ОО
96.	Создание муниципальной службы медиации	2021	ОО Отдел ОО

8. Система развития таланта

		2021 год	Отдел
97.	Разработка и утверждение программы по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2021 год	Отдел
98.	Разработка системы показателей оценки реализации программы	2021 год	Отдел
99.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021-2022	2022 год	Отдел
100.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2022 год	Отдел
101.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	Отдел
102.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел ОО
103.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	ОО
104.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	ОО
105.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	ОО
106.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	Отдел ОО
107.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Отдел ОО
108.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Отдел ОО

109.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2022 год	Отдел ОО
110.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и загородных лагерей (по договоренности)	ежегодно	Отдел ОО
111.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Отдел ОО
9. Система профориентации			
112.	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2021 год	Отдел
113.	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Отдел
114.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	Отдел
115.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	Отдел ОО
116.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	ОО
117.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	ОО
118.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Отдел ОО
119.	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	Отдел ОО
120.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	ОО
121.	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социкультурных проектов	в течение года ежегодно	Отдел ОО
122.	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	Отдел ОО

123.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	ежегодно	Отдел
124.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	Отдел
125.	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль март ежегодно	ОО
126.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования Малоархангельского района	ежегодно с 2021 года	Отдел