

### Анализ регионального репетиционного экзамена по математике в 11-х классах.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 7 октября 2025 года №1433 «О проведении регионального тренировочного мероприятия в форме единого государственного экзамена по математике базового и профильного уровней» и с целью отработки процедуры проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в районе прошел региональный репетиционный экзамен для участников ЕГЭ 2026 года по математике базового и профильного уровней с использованием единых контрольно – измерительных материалов (КИМ).

**Цель:** проверить навыки оформления бланков регистрации, бланков ответов; отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, проверить уровень усвоения учащимися материала по математике базового и профильного уровней.

#### Результаты пробного ЕГЭ по математике:

**Профиль:** 19 ноября 2025 года прошел региональный репетиционный единый государственный экзамен за курс среднего общего образования (ЕГЭ) по математике профильного уровня с использованием единых контрольно – измерительных материалов (КИМ). В этом году, этот уровень предварительно выбрали 17 выпускников из 42, что составило 40% от общего количества. При этом один человек пока не определился с уровнем, поэтому писал и базу, и профиль. Профильный экзамен основан на профильном изучении математики, включающий в себя не только текущие темы учебника. Все преодолели минимальный порог в 27 баллов, установленный Рособразнадзором на 2025 год. Из них 2 человека набрали минимум, а преодолели порог в 40 баллов для поступления в высшие учебные заведения 14 человек. Один набрал 34 балла.

№ п/п	Школа	Кол-во писавших	Зачет	Незачет
1.	МБОУ «Магдорхангельская СОШ №1»	10ч.	5ч. - 100%	-
2.	МБОУ «Магдорхангельская СОШ №2»	5ч.	5ч. - 100%	-
3.	МБОУ «Губкинская СОШ»	-	-	-
4.	МБОУ «Дужовская СОШ»	-	-	-
5.	МБОУ «Совхозская СОШ»	2ч.	2ч. –100%	-

#### Часть 1:

№	Раздел	Справились	Не справились
1	Планиметрия	13ч. – 76%	4ч. – 24%
2	Векторы	13ч. – 76%	4ч. – 24%
3	Стереометрия	13ч. – 76%	4ч. – 24%
4	Начала теории вероятности	15ч. – 88%	2ч. – 12%
<b>5</b>	<b>Вероятности сложных событий</b>	<b>8ч. – 47%</b>	<b>9ч. – 53%</b>
6	Простейшие уравнения	17ч. – 100%	-
7	Вычисления и преобразования	15ч. – 88%	2ч. – 12%

8	Производная и первообразная	14ч. – 41%	3ч. – 59%
9	Задачи с прикладным содержанием	7ч. – 72%	10ч. – 28%
10	Текстовые задачи	9ч. – 53%	8ч. – 47%
11	Графики функций	8ч. – 47%	9ч. – 53%
12	Наибольшее и наименьшее значение функций	15ч. – 88%	2ч. – 12%

Из таблицы видно, что сложности вызвали некоторые алгебраические темы: производная и ее применение, вероятность, задачи с прикладным содержанием, работа с графиками функций.

Относительно низкий порог профиля при поступлении в некоторые учебные заведения привел к тому, что не все выпускники желают обрабатывать вторую часть.

**Часть 2 (повышенный уровень):**

№	Раздел	Справились	Не справились
13	Тригонометрическое уравнение	1 балл-1ч.- 6% 26балл-2ч. – 12%	14ч. – 82%
14	Стереометрия	–	17ч. – 100%
15	Квадратное неравенство	1 балл-1ч.- 6%	16ч. – 94%
16	Экономическая задача	-	17ч. – 100%
17	Планиметрия	1 балл-1ч.- 6%	16ч. – 94%

Во второй части повышенного уровня остаются сложными для выпускников геометрические задачи на плоскости и в пространстве, решение тригонометрических уравнений и неравенств, экономические задачи.

**Высокий уровень:**

№	Раздел	Справились	Не справились
18	Задачи с параметрами	–	18ч. – 100%
19	Задача на исследование математической модели	-	18ч. – 100%

Анализируя результаты репетиционного экзамена по математике профильного уровня в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что все учащиеся имеют необходимый первичный уровень подготовки по математике средней школы для сдачи профильного уровня. Времени достаточно для ликвидации пробелов. Выпускники имеют возможности отказаться от профиля и сдавать базу. Сложности есть в повышенном и высоком уровнях, которые требуют от выпускников еще более углубленного изучения математики.

**База:** 20 ноября 2025 года в районе прошел региональный репетиционный единый государственный экзамен за курс среднего общего образования (ЕГЭ) по математике базового уровня с использованием единых контрольно – измерительных материалов (КИМ). Писали 26 человек (62%). Все набрал количество баллов выше минимального.

№ п/п	Школа	К о л - в о писавших	Зачет	Незачет
1.	МБОУ «Малодархангельская СОШ №1»	9ч.	9ч. - 100%	-
2.	МБОУ «Малодархангельская СОШ №2»	12ч.	12ч. - 100%	-
3.	МБОУ «Луковская СОШ»	1ч.	1ч. - 100%	-
4.	МБОУ «Совхозская СОШ»	2ч.	2ч. - 100%	-
5.	МБОУ «Губкинская СОШ»	2ч.	2ч. - 100%	-

№	Раздел	Справились	Не справились
1	Прикладная задача	22ч. – 85%	4ч. - 15%
2	Практическая задача	22ч. – 85%	4ч. - 15%
3	Работа по графику	26ч. – 100%	-
4	Работа по формуле	19ч. – 73%	7ч. – 27%
5	Вероятность	22ч. – 85%	4ч. - 15%
6	Прикладная задача	23ч. – 88%	3ч. – 12%
7	Экстремумы функции	15ч. – 58%	11ч. – 42%
8	Практическая задача	24ч. – 92%	2ч. – 8%
9	Работа по клеткам	26ч. – 100%	-
10	Прикладная задача	25ч. – 96%	1ч. – 4%
11	<b>Стереометрия</b>	<b>10ч.- 38%</b>	<b>16ч. – 62%</b>
12	Планиметрическая задача	16ч. – 62%	10ч. – 38%
13	<b>Стереометрическая задача</b>	<b>9ч. – 35%</b>	<b>17ч. – 65%</b>
14	Действия с дробями	23ч. – 88%	3ч. – 12%
15	Задача на проценты	17ч.- 65%	9ч. – 35%
16	Преобразование выражений	16ч. – 62%	10ч. – 38%
17	Уравнения	22ч. – 85%	4ч. - 15%
18	<b>Квадратное неравенство</b>	<b>8ч. – 31%</b>	<b>18ч. – 69%</b>
19	<b>Прикладная задача</b>	<b>12ч. – 46%</b>	<b>14ч. – 54%</b>
20	<b>Практическая задача</b>	<b>5ч. – 19%</b>	<b>21ч. – 81%</b>
21.	<b>Практическая задача</b>	<b>8ч. – 31%</b>	<b>18ч. – 69%</b>

Подробно анализируя каждое задание, можно выделить несколько направлений работы для повышения качества знаний

выпускников: ликвидация «пробелов» по каждой конкретной теме (провести работу над ошибками с каждым выпускником), увеличение объема времени на решение стереометрических и прикладных задач, задач на статистику и вероятность, повторить логарифмы, производную, ее применение.

#### **Рекомендации.**

Все 26 учеников преодолели минимальный порог (76). Для выпускников 11 класса это вполне приемлемый результат.

Анализируя результаты пробного ЕГЭ по математике необходимо обратить внимание на эффективность использования оставшихся учебных часов; заниматься дифференцированно с учащимися разных уровней; отрабатывать практико-ориентированные умения и навыки; использовать открытые банки заданий по ЕГЭ; разработать различные формы организации учебной деятельности. Важно рассмотреть результаты каждого учащегося и выработать индивидуальные траектории итогового повторения. Прежде всего, акцент должен быть сделан на формирование базовых математических компетентностей, полное изучение традиционных курсов алгебры и начал анализа и геометрии на базовом уровне. Дальше, помимо заданий базового уровня, в образовательном процессе должны использоваться задания повышенного и высокого уровней. Своевременно информировать родителей о промежуточных результатах успеваемости выпускников. Учащимся, набравшим недостаточное для них количество баллов, как в базе, так и в профиле, необходимо приложить максимальные усилия для повышения качества знаний.

Руководитель УМО учителей математики Горохова Л.А.